

## ETABLISSEMENTS EN GESTION PARENTALE

### La quête de la bonne gouvernance associative

- **Les relations avec l'AEFE** : partenariat, communication, transparence pour un travail et une réflexion stratégique partagés,...
- **La recherche de la qualité de la gouvernance des établissements en gestion parentale** doit à la fois s'adapter aux contextes et droits locaux et aux nouvelles techniques de management. Le principe du bénévolat des membres ne doit pas faire obstacle à des évolutions nécessaires.
- **Les facteurs d'évolution** : les comités de gestion de la FAPEE ont un fonctionnement collaboratif. La quête de bonne gouvernance se manifeste dans les lieux d'échange d'expériences (séminaires, e-groupes) et permettent la mise en évidence des bonnes pratiques, l'analyse des risques et la diffusion d'outils.

## SUIVI DES PRINCIPAUX DOSSIERS

### SUJETS SCOLAIRES

- Réactualisation de la circulaire sur les Instances
- L'accueil des bacheliers du réseau dans les filières sous tension (IDF) et l'obtention d'un Identifiant National Elève (INE)
- Le soutien aux enfants à besoins éducatifs particuliers
- Transposition des réformes liées à la loi de Refondation de l'école

### PILOTAGE STRATÉGIQUE DU RÉSEAU

- Ressources humaines /différents statuts, recrutement différé, détachement, formation certifiante, sécurisation des parcours
- Stabilisation des frais de scolarité et taux d'autofinancement des établissements
- Aide à la scolarité
- Evolution de la gouvernance dans les établissements conventionnés
- Plans école/ plans enseignement
- Evolution de l'homologation

## POLITIQUE ÉDUCATIVE

- **Qualité de l'enseignement, continuité pédagogique** (*Maintien d'un taux substantiel d'enseignants titulaires, Formation initiale et continue des personnels recrutés locaux*)
- **Une pédagogie innovante et une vie scolaire qui favorisent l'épanouissement de l'élève** *Usage du numérique et étude de la programmation dès le primaire; Revalorisation de la filière L en la couplant avec une option CAV/Théâtre/ arts plastiques et/ou section internationale, Développement d'une culture de l'évaluation positive et de l'autoévaluation des élèves,...*
- **Un enseignement bilingue et plurilingue**
- **Une adaptation fine des programmes et des évaluations aux exigences locales et au postbac local, Equivalence des diplômes**
- **Une orientation ouverte sur le monde, l'amélioration de l'accueil des étudiants en France**
- **Un travail d'équipe sur l'école inclusive et bienveillante notamment pour les élèves à besoins particuliers**
- **La facilitation des échanges inter -établissements et de la mobilité des élèves**
- **Avoir le souci du service aux usagers - clients**  
*Calendrier scolaire*  
*Amplitude horaire : garderie, ateliers après classe, etc.*  
*Remplacement de toutes les absences, solutions alternatives, enseignements au mois de juin..*
- **Qualité du dialogue, sentiment d'appartenance: les parents sont les premiers partenaires du réseau**
- **... Et puis un jour, revisiter l' offre pédagogique et décloisonner les filières au niveau du lycée, promouvoir un choix entre matières dominantes et mineures**

▶ DES PROPOSITIONS RÉFLÉCHIES ENSEMBLE



L'EXCELLENCE (enfin) POUR TOUS...

NOUVEAU !! CRÉATION D'UN OBSERVATOIRE pour l'ensemble des élèves à besoins éducatifs particuliers du réseau  
 ALEDAS, une plateforme collaborative créée par les parents de Barcelone

**ALEDAS**  
 PROJET TRILINGUE  
 PARTENARIAT LOCAL

Fédération des associations de parents d'élèves des établissements d'enseignement français à l'étranger (FAPEE)

101, BD RASPAIL 75006 PARIS  
 +33 1 45 44 08 49 - INFO@FAPEE.COM

WWW.FAPEE.COM

# Des parents impliqués, des partenaires à l'écoute

## La FÉDÉRATION :

- ▶ Reconnue d'utilité publique depuis 1985, indépendante de tout groupement politique, syndical ou religieux, au service de tous les parents, de toutes nationalités
- ▶ **Apporte conseil et soutien aux parents**, défend leur action
- ▶ **Représente les parents** au CA de l'AEFE et de la MLF, à la Commission Nationale de Bourses
- ▶ **Réunit des administrateurs partout dans le monde**
- ▶ **Organise une Assemblée Générale** annuelle où sont évoqués librement tous les sujets de l'enseignement français à l'étranger et de l'éducation
- ▶ a consolidé la représentation des parents d'élèves du réseau pour qu'aujourd'hui ils soient partie prenante de ses orientations stratégiques et promoteurs de son évolution pédagogique.

## Un BUREAU au service des parents INFORMATION ET CONSEIL :

- ▶ Des INFOLETTRES régulières,
- ▶ Un FORUM D'ÉCHANGE ENTRE TOUTES LES APE DU RÉSEAU
- ▶ Des ASSEMBLÉES et des rencontres régionales pour s'informer et partager
- ▶ Des ENQUETES auprès des parents
- ▶ Des guides à lire (Guide du parent d'élève du réseau, Ppt du parent délégué)
- ▶ Un site d'informations

## Des FORUMS et colloques thématiques avec des experts :

- Etats généraux de l'enseignement de l'arabe
- Orientation dans le supérieur
- Enseignement des langues
- Evaluation
- Transposition des réformes de l'Éducation nationale dans l'enseignement français à l'étranger (AG du 8 juillet 2016)



**Les PARENTS** : Co-éducateurs, ils suivent la scolarité de leur enfant . Ce sont des adultes responsables et engagés dans la vie de l'établissement au service de tous les enfants.



<b>Auditions</b>	<b>Des Rencontres Régulières</b>
Ressources Humaines dans le réseau (APE)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avec le chef du service pédagogique,</li><li>• Avec le directeur de l'AEFE</li><li>• Avec le directeur général de la Mission Laïque Française</li></ul>
Projet de contrat d'objectifs et de moyens de l'AEFE (rapport parlementaire)	
Cour des Comptes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conseils d'administration</li><li>• Commission nationale des bourses scolaires</li></ul>

**L'APE** est une association à but non lucratif, animée par une équipe de parents bénévoles. Ceux-ci participent à l'association dans une optique altruiste et non pour la satisfaction d'exigences personnelles.

Tout membre actif adhère aux valeurs de l'association, c'est-à-dire :

- **Intégrité** : l'APE poursuit ses objectifs avec honnêteté, correction et responsabilité, dans le respect des règles, de l'éthique et des accords pris.
- **Efficacité** : l'APE participe à la vie de l'établissement pour y apporter sa contribution avec des rôles définis, des responsabilités identifiées et autonomes afin d'atteindre les buts fixés dans les statuts.
- **Solidarité** : l'APE est solidaire, aussi bien vis-à-vis des familles adhérentes qu'en son sein.
- **Équité** : l'APE respecte les différences (races, religion, langues, habilité différente,...) et agit afin, qu'au sein de l'établissement, il n'y ait pas de discriminations.
- **Transparence** : l'APE met la transparence à la base de son action et de sa communication pour permettre à tous de connaître son activité.
- **Implication** : l'APE ne vit que par l'implication de ses membres. Chacun doit donc, dans la mesure de ses possibilités, y apporter sa contribution et, s'il assume une ou plusieurs charges, est libre de la/les quitter au moment de son choix, après en avoir informé le comité et si possible coopté/présenté un ou plusieurs candidats à son remplacement.
- **Démocratie** : l'APE représente l'ensemble de ses adhérents et leur variété d'intérêts, d'attentes... et cherche par tous les moyens à mieux les connaître et les représenter. Ses règles de fonctionnement (majorité, quorum, ...) sont le reflet de cette orientation.
- **Ouverture** : l'APE est ouverte aux suggestions des adhérents et à leurs propositions ; ses règles de fonctionnement prévoient le non-cumul des mandats et leur limitation dans le temps, afin que s'alternent des équipes différentes qui lui donnent une énergie renouvelée.

**Les Membres sont porteurs des valeurs de l'association vis-à-vis de tiers et adhèrent à cette charte.**