

Dispositif d'Accompagnement à l'Inclusion Scolaire (DAIS) au collège du LFT

« Afin de ne laisser aucun élèves sur le bord du chemin »

Circulaire de rentrée 2019 - École inclusive

CONFIANCE, APPRENTISSAGE ET PARTAGE

| Cap École Inclusive

**Lycée Français de
Tananarive**



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Le constat

- **Augmentation du nombre des élèves handicapés**
- **Précarité : professionnels de santé inaccessibles**
- **Évaporation EBEP ayant des troubles importants**

Pour quels élèves ?

Ces élèves sont ceux qui présentent des difficultés scolaires graves et persistantes (Circulaire n°2015-176 du 28 octobre 2015 relative aux sections d'enseignement général et professionnel adapté)

ou qui en plus des aménagements et adaptations pédagogiques et des mesures de compensation mis en œuvre par les équipes éducatives, nécessitent un enseignement adapté dans le cadre de regroupements.

(NOR : MENE1504950C circulaire n° 2015-129 du 21-8-2015 MENESR - DGESCO A1-3).

Pour quels élèves ?

Les élèves accueillis dans le DAIS collège seront des élèves avec une notification d'une MDPH ou de la Commission Locale d'Aide et d'Accompagnement (CLAA) EBEP mise en place par le pôle ressources élargis du LFT ayant les compétences de communication orales et écrites d'un niveau de CE1.

Afin d'avoir un profil général des élèves et d'adapter leur parcours au plus près de leurs besoins, chacun aura pu passer une évaluation SEGPA en plus des différents bilans nécessaires à leur suivi et au dossier MDPH/CLAA.

Les élèves prioritaires accueillis dans le DAIS seront les élèves issus des 4 écoles primaires.

Rentrée
septembre 2021

12 élèves
ont été identifiés
dont actuellement :

1 en CM2

4 en 6ème

5 en 5ème

2 en 4ème

Objectif général

Développer au sein du lycée français de Tananarive un parcours de scolarisation individualisé qui réponde aux besoins des élèves en situation de handicap en vue de les amener vers une formation professionnalisante.

Objectifs spécifiques

Mettre en place un dispositif qui permette aux élèves :

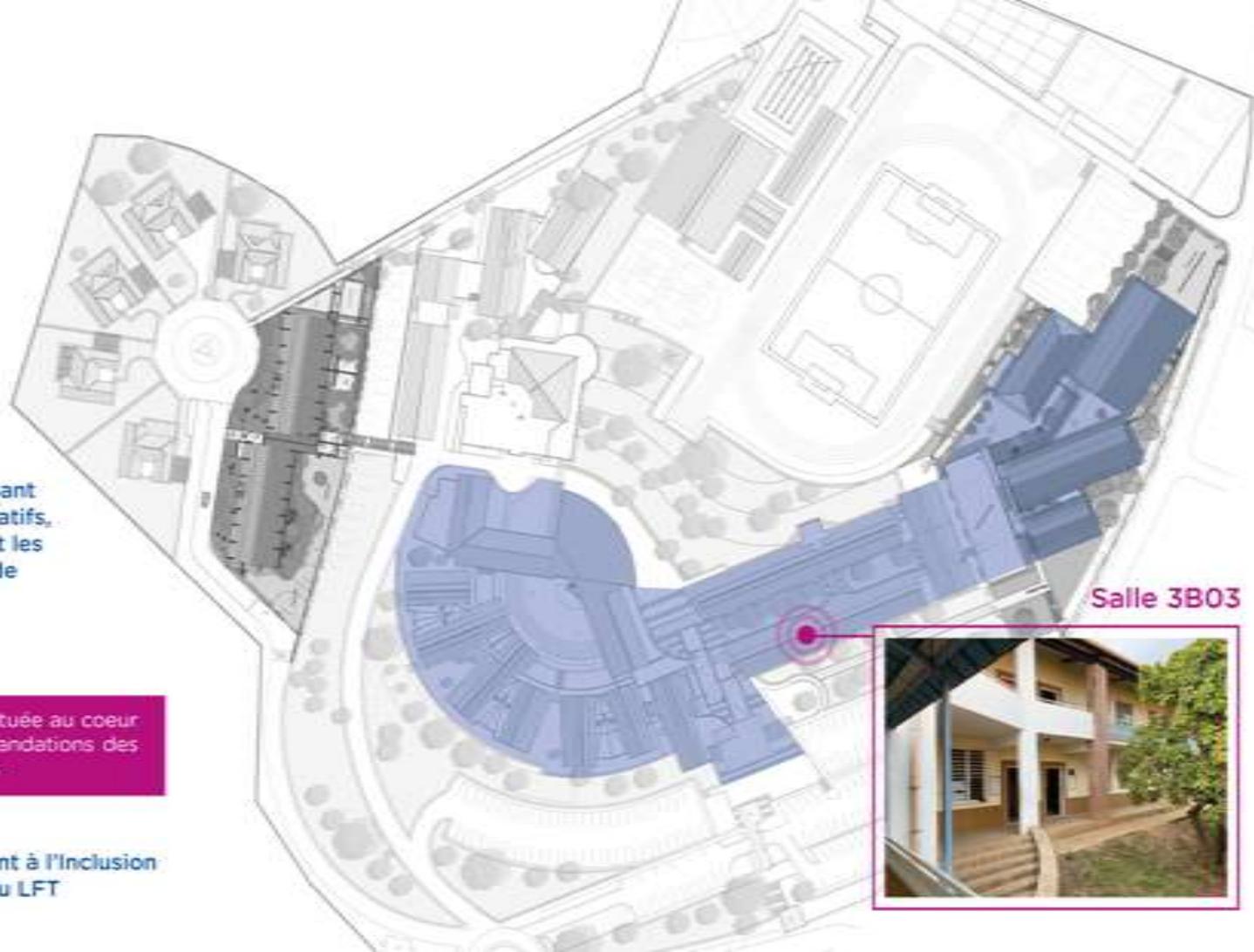
- de suivre un enseignement adapté à leurs besoins
- de développer des apprentissages scolaires vers une professionnalisation de leurs compétences
- de consolider l'autonomie personnelle et sociale

PLAN DU LYCÉE

Zone du lycée comprenant
les bâtiments administratifs,
les salles spécialisées et les
laboratoires, les salles de
classe et les CDI

La salle dédiée au DAIS est située au coeur
du lycée, suivant les recommandations des
enseignantes ULIS contactées

Dispositif d'Accompagnement à l'Inclusion
Scolaire (DAIS) au collège du LFT



Salle 3B03



Lycée Français de
Tananarive



L'équipe DAIS

Meva Rajaona
Coordonnatrice DAIS

Lovaniaina
Raktomitovihaina
AESH collective





CLASSE DE RÉFÉRENCE

PP

Équipe
pédagogique



DAIS

Meva Rajaona

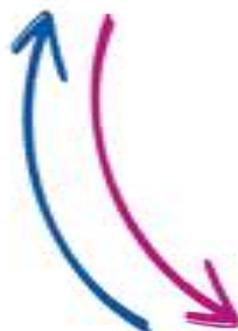
Coordonnatrice

Lova Rakotomitovihaina

AESH collective



PRIO



ÉQUIPE DE SUIVI DE SCOLARISATION



Pôle ressources

Myriam Razafindratsima

Enseignante référente en HSE

1 psychologue

Proviseur
adjoint

CPE

Responsables
légaux



Dispositif d'Accompagnement
à l'Inclusion Scolaire (DAIS)
au collège du LFT

Nombre d'élèves en DAIS en 2021-2022

6ème

1

5ème

4

4ème

5

3ème

2

-1 au 1er novembre

Dispositif d'Accompagnement à l'Inclusion
Scolaire (DAIS) au collège du LFT

Une salle à géométrie variable

Lycée Français de
Tananarive



Certain élèves se sentent mieux pour travailler avec une position assise dynamique (gros ballon). Les ordinateurs permettent de consulter pronote et de faire de la recherche

Dispositif d'Accompagnement à l'Inclusion Scolaire (DAIS) au collège du LFT

Tout est possible

Lycée Français de
Tananarive



Le matériel permet aux élèves de se concentrer sur leur tâches dans des conditions favorables : pouvoir bouger, s'allonger pour lire, écouter de la musique dans un casque, etc.

Des routines s'installent pour apporter un sentiment de sécurité aux élèves.

Dispositif d'Accompagnement à l'Inclusion Scolaire (DAIS) au collège du LFT

Quand tu entres dans cette

CLASSE,

tu es extraordinaire,

tu es important,

tu es créatif,

tu es scientifique,

tu es responsable,

tu es aimé,

tu es lecteur,

tu es apprenant,

tu es preneur de risques,

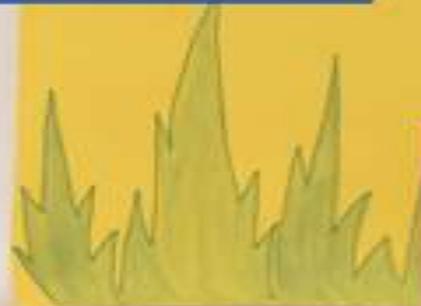
tu es curieux,

tu es leader positif,

tu es respecté,

tu es la raison pour laquelle

je suis ici.



Une salle appartenant aux élèves



Je m'appelle Alexandre, j'ai 15 ans (17 ans)
J'aime le basket, le jeu vidéo, manger,
je déteste la guerre,
Ma passion c'est le foot.
Mes hobbies préférés sont le sport et la lecture.



Lycée Français de
Tananarive



Dispositif d'Accompagnement à l'Inclusion
Scolaire (DAIS) au collège du LFT

Une salle à géométrie variable

La disposition des tables n'est pas frontale mais
sous forme d'îlots et facilement modifiable selon les
besoins.

Lycée Français de
Tananarive



Des outils méthodologiques



Montage de projets en commun



Dispositif d'Accompagnement à l'Inclusion
Scolaire (DAIS) au collège du LFT

POINTS D'APPUI

SWOT

POINTS À AMÉLIORER

ATOUS

- Présence d'enseignants expérimentés et spécialisés ✓
- Présence des formateurs en tant qu'enseignants du LFT ✓
- Pôle ressource (enseignante référente EBEP et psychologue scolaire) ✓
- Vision globale sur l'établissement du nombre de PPS, PAP, PAI, 2A2P ✓
- Première année du DAIS ✓
- Implication très forte de la direction de l'établissement ✓
- Implication très forte des 4 directeurs des écoles primaires ✓
- Prémises de mise en œuvre de la prise en charge des EBEP ✓
depuis 2012 au niveau du primaire

INTERNES

OBSTACLES

- ✗ Manque de ressources pour aider un EBEP
- ✗ Manque de temps pour un partage d'expériences entre enseignants et une mise en commun
- ✗ Confusion des termes : inclusion scolaire, école inclusive
- ✗ Difficulté de la part de l'enseignant à avouer ses limites face à un EBEP

OPPORTUNITÉS

- Présence du Consulat : démarche possible pour la prise en charge des AESH des élèves boursiers ✓
- Présence d'orthophonistes et de psychologues à Antananarivo ✓
- Familles collaboratives ✓
- Possibilité de suivre des formations à distance ✓
- Formations spécialisées sur les EBEP accessibles via le plan de formation régional du réseau AEF ✓
- Le LFT fait partie du réseau AEF ✓
- Aménagement possible des examens avec l'accord de l'Académie de la Réunion ✓

EXTERNES

RISQUES

- ✗ Refus de certaines familles de reconnaître les difficultés persistantes de leurs enfants et de faire les démarches nécessaires pour sécuriser le parcours scolaire
- ✗ Dénî de l'élève
- ✗ Peur du regard des autres
- ✗ Manque de partenaires extérieurs (psychologues, orthophonistes) : 3 orthophonistes sur Madagascar qui sont tous localisés à Tananarive.
- ✗ Problème pour poser un diagnostic
- ✗ Le parcours Avenir : après la 5ème si l'élève reste dans le pays où aucune offre de CAP ne lui convient
- ✗ Pas de MDPH à Madagascar
- ✗ Peur de sortir du système de l'enseignement général (ne pas passer le brevet)
- ✗ Manque de perspectives de formations post-collège pour des EBEP

Les questions qui restent posées

- **Quel parcours avenir mettre en place et avec quels moyens ?**
(conventions à coûts réel ? CFG dans les établissements AEFE ?)
- **Quelle prise en charge des professionnels de santé ?**
(ressources internes ?)
- **Quelle communication avec les familles - adaptation du parcours.**

Dispositif d'Accompagnement à l'Inclusion Scolaire (DAIS) au collège du LFT

« Afin de ne laisser aucun élèves sur le bord du chemin »

Circulaire de rentrée 2019 - École inclusive

CONFIANCE, APPRENTISSAGE ET PARTAGE

| Cap École Inclusive

**Lycée Français de
Tananarive**



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger