



Vis ma vie de dys

Ateliers pour découvrir le quotidien des élèves "dys-férents"

Conseils pour réussir l'inclusion scolaire

Corinne TRUFFIER

<https://www.vismaviededys.com>



Corinne Truffier, parent d'élève et responsable de la commission EBEP du lycée français de Zurich pendant 3 ans a repris des études sur les troubles cognitifs des enfants et adolescents. Elle propose des ateliers sur les enfants DYS aux établissements scolaires du réseau, anime avec la FAPEE une plateforme sur Basecamp pour mutualiser les bonnes pratiques entre parents et met en place des protocoles de diagnostic pour les enfants EBEP du réseau avec une société de télé-médecine. Elle a créé ces ateliers à Zurich pour mieux faire comprendre les enfants atypiques, le handicap, et spécifiquement, les troubles cognitifs, lors de la journée de la différence aux élèves de collège.

Créés pour les élèves, ces ateliers ont été élargis aux enseignants et aux parents.

Lors de notre atelier, Corinne Truffier a présenté les différents troubles cognitifs neuro-développementaux, d'origine cérébrale.. Elle fait toucher du doigt à chacun des participants, par des jeux de rôle, ce que peut représenter le handicap et propose des solutions (ordinateurs adaptés, valorisation de l'oral...), ou des astuces, à la maison, dans la classe, pour faciliter l'autonomisation des enfants.

L'inclusion des élèves différents qui peuvent trouver leur place dans l'école ordinaire est une révolution culturelle. **Aider l'élève à s'épanouir personnellement et académiquement est un vaste chantier citoyen et sociétal.** C'est une croisade qui doit réussir ! L'école inclusive est aussi un point important de la politique pédagogique et d'attractivité du réseau.

Pour réussir l'école inclusive

- ▶ **Une formation sérieuse pour tous**, équipes, familles, autres élèves qui sont moteurs de l'intégration, sur l'accueil et le travail à mener en commun,
- ▶ **La création de commissions EBEP** dans les APE et dans l'école où les thérapeutes ont leur place,
- ▶ **La présence dans chaque établissement d'un coordinateur EBEP ou professeur ressources.** Cela peut être deux personnes car ces fonctions nécessitent des compétences administratives, législatives sur les deux systèmes scolaires, celui du pays d'accueil et de la France, mais aussi des compétences médicales et pédagogiques.

➔ **La plateforme commission EBEP FAPEE vise à aider les parents à monter au sein de leur association une commission BEP**

qui exporte leurs compétences ou ses informations auprès de la commission EBEP qui doit exister dans chaque établissements. N'hésitez pas à poser vos questions et partager des informations.

Pour s'inscrire : info@fapee.com



Formation des enseignants

L'AEFE a annoncé lors du dernier OBEP (Observatoire pour les élèves à besoins éducatifs particuliers) :

- la création d'un intranet dédié à l'école inclusive pour accompagner les enseignants dans leurs classes,
- l'accélération de la formation de tous les personnels,
- la volonté d'avoir des personnels référents dans chaque établissement.