





FAPPEE



Développement durable dans les
établissements du réseau:
une pédagogie
un mode de vie

Le LFHED vient d'accéder au statut d'éco-école



Il est inscrit depuis 2015 au programme « Ecole de Développement Durable » de l'ONG grecque Eler, avec l'aide et l'appui soutenu de la Commission Environnement de l'APE





Il est inscrit depuis 2015 au programme « Ecole de Développement Durable » de l'ONG grecque Ellet avec **l'aide et l'appui soutenu de la Commission Environnement de l'APE**

Eco-Ecole = 8 piliers du programme:

=> Démocratie/Participation/
Intégration = ECO DELEGUES

=> Amélioration du cadre
d'apprentissage

=> Promotion des arts et de la culture

=> Bâtiments et cours de récréation

=> Gestion de l'énergie

=> Gestion des ressources – eau,
déchets

=> Promotion de la santé

=> Du local au global

**Différents travaux
réalisés par les élèves
éco-délégués, le club
écolo et l'ensemble
des élèves**

"Cultivons notre jardin": une action pédagogique pilote soutenue par l'APE

Toute une semaine consacrée à l'environnement : du 15 au 19 mai

- Expo de photos de Yann Arthus-Bertrand
- Frise exposant la longévité des déchets
- Publication des bons gestes de l'éco-citoyen
- Réalisation d'une œuvre artistique mettant en évidence le gaspillage des ressources
- Conférences sur le tri sélectif, le Programme Pêche Durable, la protection des oiseaux, ...
- Exposition sur le climat, "sauvons le climat"
- Visite des jardins aménagés dans le cadre de l'APP (action pédagogique pilote) "cultivons notre jardin".
- Visite du jardin botanique créé sur initiative de parents de l'APE.

La mise en place des **éco-délégués** (du CM2 à la 4e) dans l'établissement concrétise la volonté d'associer des élèves à la démarche de développement durable de celui-ci (Agenda 21, labellisation éco-école...).

Les éco-délégués sont élus par leurs pairs dans chaque classe le jour de l'élection des délégués de classe..

Cet engagement permet de :

- s'informer et d'en savoir plus sur le développement durable ;
- réfléchir aux comportements et modes de vie ;
- être force de propositions ;
- amorcer des changements de fonctionnement, de pratiques et de comportements dans l'établissement ;
- sensibiliser ses camarades au respect de l'environnement et des personnes ;
- se responsabiliser en étant porteur de projet ;
- partager des projets communs.

L'APE assure le suivi et la coordination
du projet 'Ecole de Développement
Durable: tous intéressés, participons
tous'

HONG KONG

L'établissement est inscrit depuis 2008 au programme « Eco-Ecole » français et passera cette année dans celui de "Green Schools"

**Cette année,
Développement
durable à tous les
niveaux !!**

institution: politique des achats

- dématérialisation des commandes
- achat en gros et en vrac
- achat de papier recyclé
- Imprimantes centralisées *
- Kit élève (fournitures scolaires donné par l'établissement)
- Recyclage des uniformes et des livres
- Refus du plastique à usage unique dans les bureaux, les fournitures scolaires, évènements de l'école...

Gachis alimentaire: travail avec le prestataire Sodexo

Depuis 2015

PROGRAMME CANTINE DE SENSIBILISATION AUX DECHETS ALIMENTAIRES

Tri

Problèmes identifiés comme générateurs de déchets de cantine:

- choix multiple (donc surproduction côté Sodexo)
- portions trop standard

Green Mondays: chaque mois 2 lundis plats uniques, 2 lundis végétariens, en insistant sur la qualité des plats

Sustainable Development Committee

First Meeting - Dec 13th 2017



Eco-Ecole Certification

- Eco-Ecole is a certification for environmental management at school
- FIS has been awarded with Eco-Ecole award since 2008
- 7 themes to choose from, 7 steps to follow :



1. Establish a committee
2. Environmental review
3. Choose the theme(s) and draw up action plan
4. Monitor progress
5. Teachers to provide lessons and guidance
6. Engage the community – both inside and outside the school
7. Students to communicate and inform others

Moving Forward

- Agree on themes for Eco-Ecole label
- Discuss collective projects that conform to Eco-Ecole requirement
- Consolidate SD activities taking place at FIS

WASTE

- Baseline info – Audit
- Student-initiated projects to promote 3Rs: Reduce, Reuse, Recycle
- Other initiatives to change habits, eg. FB page to encourage swapping

GARDENING

- Incorporate in teaching lessons
- Gardening school club
- External gardening service?

GREEN WEEK and others matters

- Green Week objectives
- Reduce single-use plastics in daily life and school events

Actions since Sep-Dec 2017

- (HH) GS1 – planting bulbs and drawing
- (JL) French lessons for international primary - gardening and worm compost
- (BPR) Ecologie et Territoire – some start with some difficulties....



JL French class gardening webpage:
<https://sites.google.com/a/g.lfis.edu.hk/le-jardin/home>

Actions since Sep-Dec 2017

- 6eme EIST - Polystyrene recycling center visit with 9 classes



Actions since Sep-Dec 2017

- CE2 - Plastic talk with 4 classes ; beach cleanup at Cheung Chau; made posters to promote using reusables cutlery at xmas fair



Projects Timeline Jan-June 2018

Months	SD projects	Stream	Campus
Jan	Activity week revolving SD (Jan 29-Feb 2)	FR & IN	CW
Feb	Green Power Race (Feb 3) Sustainability Fair (Feb 13)	FR & IN FR & IN	BPR + CW
March	EDD camp for 5eme EDD camp for 4eme Green Week	FR FR FR & IN	JL JL All ?
April	/	/	/
May	Masarang	FR	BPR +
June	/	/	/

Green: existing

Orange: new / tentative

French International School

www.fis.edu.hk - info@fis.edu.hk

Other Plans Jan-June 2018 (loose and tentative)

Waste

- Students to research on Waste in HK - Chris Petillot (BPR)
- Plastic packaging and recycling, personal audit - Robin Blondeau (BPR)
- Environmental Club and waste audit – Claire Cuskin (BPR)
- Plastic pollution in ocean and planktons (HKU/Tara) – Frédérique Mercier (CW)
- Say bye to single-use plastics (at adult level) – Heather Lin (HH)
- Movie screening and talks – parents, staff, students have enquired

Gardening

- Nurseries for Nurseries program (gardening competition for primary students, free materials provided for one class) – Isabella Carret is point of contact
- Gardening in each campus ?

Valence



Dès la rentrée 2017, nous avons créé au sein de l'APE de Valencia (Espagne) une commission de développement durable, composée de 8 personnes, l'une d'elles représentante des parents à l'éco-comité du lycée.

Nos actions menées au cours de l'année 2017-2018 sont:

- **INFORMATION** : Communication à l'éco-comité de l'existence d'un cours de pilotage d'établissements en démarche de développement durable

Notre lycée fait désormais partie du réseau Red de centros sostenibles de la Comunidad Valenciana

- **ACTIVITE JARDIN BIO**: achats, participation des parents de la commission aux activités de nettoyage et de construction du jardin certains samedis.

- **NETTOYAGE** de la plage de El Puig, le 6 mai 2018, à laquelle environ 100 personnes ont participé.

- **SERVICE DE CO-VOITURAGE** réservé aux parents du lycée, à l'aide de l'application Cmabulle.

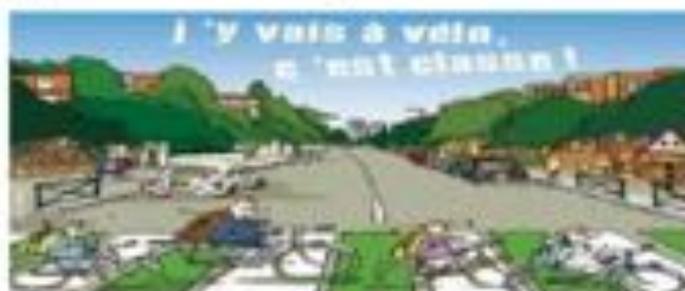
Chaque année l'APE du lycée Stendhal à Milan organise une semaine verte généralement entre Avril et Mai. Au cours de cette semaine, plusieurs actions sont menées pour :

- encourager à l'écomobilité
- mobiliser contre le gaspillage
- sensibiliser aux secrets du climat et à la préservation de la planète
- sensibiliser sur l'importance de la biodiversité

Encourager à l'écomobilité

Durant toute la semaine, chaque enfant se rendant à l'école en transports en commun, en vélo, en trottinette ou en rollers reçoit une surprise (badges, stickers avec logos écomobilité, petits paquets de graines, jus de fruit bio, tickets de tombola...)

Ensuite, chaque classe comptabilise la distance école/domicile effectuée au moyen d'un mode de transport "écomobile" (vélo, trottinette, rollers, transports en commun et covoiturage). La classe ayant parcouru le plus de kilomètres "éco" est récompensée (parrainage d'une ruche, achat d'outils de jardinage, de jeux de société sur le développement durable...)



Mobiliser contre le gaspillage

Quelques exemples d'actions organisées au cours de la semaine verte pour lutter contre le gaspillage :

- une pesée du pain retrouvé dans les plateaux de la cantine ainsi qu'une visibilité du gaspillage (15.7kg soit l'équivalent de 63 baguettes)
- une récolte des bouteilles d'eau en plastique achetées au distributeur ainsi qu'une visibilité dans le hall du lycée.

Sensibiliser sur l'importance de la biodiversité

❖ Un toit pour les insectes ? Qu'elle drôle d'idée !

Et pourtant, la maison à insectes, plus communément nommée « Hôtel à insectes », favorise la biodiversité locale en attirant des insectes bénéfiques pour le jardin : ces « amis du jardinier » assurent une bonne pollinisation et une lutte efficace contre les parasites.

L'idée a donc été, cette année, au cours de la semaine verte, de remettre en état, avec l'aide des enfants, l'hôtel à insectes présent dans la cour de récréation.

❖ La vie dans une ruche. Pourquoi avons-nous besoin des abeilles ?

Grâce à la ruche pédagogique offerte par l'APE en 2017, depuis 2 ans nous proposons une animation sur l'apiculture au cours de la semaine verte.

La nouveauté cette année....en collaboration avec les enseignantes, les 3 classes de CE2 ont pu bénéficier de cette animation (voir vidéo)

Sensibiliser aux secrets du climat et à la préservation de la planète

Chaque année, nous profitons de la semaine verte pour diffuser un film sur la protection de l'environnement

Océans de plastique



"Les océans deviennent de plus en plus une décharge mondiale. Une soupe de déchets de plastique qui tue des centaines de milliers d'animaux chaque année. Quel sera l'impact à long terme de cette pollution de plastique"

La Glace et le ciel



"Luc Jacquet met en scène l'aventure de Claude Lorius, parti en 1957 étudier les glaces de l'Antarctique. Il nous raconte l'histoire d'une vie extraordinaire de science et d'aventure, consacrée à percer au plus profond des glaces de l'Antarctique les secrets bien gardés du climat."

D'autres APE non gestionnaires nous ont fait part de leurs actions dans le domaine du développement durable

11
Sep
2018

Mobilité : le service de partage de conduites entre parents du LFJM



Désireux de faciliter l'organisation de vos trajets scolaires tout en contribuant à la mobilité autour du lycée, L'Union des Parents d'Élèves (UPE) vous propose à nouveau pour cette année scolaire « **Cmabulle** », le service de partage de conduites entre parents de notre établissement.

Le service « Cmabulle » peut être utilisé pour vos trajets scolaires en **voiture**, en **transports en commun** ou à **pied**.

Le service, gratuit pour les familles, repose sur une application mobile sécurisée particulièrement simple d'utilisation.

Un espace « **Lycée Français Jean-Monnet** » a été créé exclusivement par l'UPE pour les familles du lycée.

L'information a été fournie aux familles par email le 10 septembre.

Une question ? Contactez-nous upe@lyceefrançais.be

Sao Paulo

Venez visiter le nouveau potager !

Dans la continuité de la campagne "Zéro gâchis", la commission cantine a travaillé conjointement avec les enseignants de CE2 au projet d'implantation d'un jardin potager en permaculture dans l'école.

Grâce au sponsoring de Leroy Merlin et en présence de M. Briec Pont, Consul Général de France, la commission cantine de l'APE a inauguré le samedi 24 juin, lors de la Festa Junina, un jardin potager à l'entrée du lycée.



- LES BATIMENTS ECO_RESPONSABLES

- Lycée Pasteur de Lagos qui met l'environnement au cœur de son projet immobilier : « la construction d'un bâtiment à haute efficacité énergétique, une grande autonomie énergétique avec 60% de solaire et une certification LEED à la clé. »



FAPPEE