

PLATEFORME NUMÉRIQUE

DE PERFECTIONNEMENT EN LECTURE

www.elsa-afl.com

Pour plus de 60% des jeunes, la poursuite des études et, plus tard, leur vie personnelle et professionnelle nécessitent de maîtriser les techniques d'une lecture efficace.

L'Association Française pour la Lecture (AFL) propose un outil d'entraînement.

Comme pour tout autre savoirfaire linguistique, la capacité de questionner la chose écrite et d'en intégrer les apports dans la qualité de son quotidien n'est ni innée ni acquise une fois pour toute. Elle se perfectionne grâce à l'usage qu'on en fait. Or on ne lit que si cela donne déjà quelque satisfaction! D'où la nécessité de perfectionner le savoir-lire en l'entraînant jusqu'au moment où il atteint un niveau suffisant pour se développer à travers son propre exercice.







40 à 50 heures d'entrainement

Pour débloquer ce cercle vicieux, un apport méthodique est le plus souvent nécessaire. Ainsi, s'ils s'entraînent, des jeunes ne décrocheront plus, d'autres raccrocheront, tous progresseront dans la maîtrise de l'indispensable technologie de l'intellect

qu'est le recours à l'écrit afin de mieux ressentir, comprendre et agir dans toutes les dimensions de son quotidien... Le degré d'équipement et de familiarité avec le numérique permet désormais d'accéder à un nouveau palier d'usages complexes, personnalisés et autonomes avec de tels supports. Ainsi, pour ce qui concerne la mise à niveau et le perfectionnement des gestes techniques du lecteur, une nouvelle version du logiciel ELSA prend en charge entre 40 et 50 heures d'un entraînement individualisé ne séparant pas les savoir-faire de leur théorisation.

6 séries d'exercices

Depuis janvier 2017,

l'Association Française pour
la Lecture propose directement
ce nouvel outil sur le web.
La plateforme comprend 6
séries d'exercices : une qui
tente de caractériser le niveau

actuel d'efficacité dans le questionnement d'un texte et cinq qui prennent en charge le perfectionnement d'un aspect technique précisément isolé: trois entrées au niveau du texte et deux au niveau de l'empan de lecture (passer de la syllabe pour l'alphabétisé au groupe de 3 à 5 mots en moyenne pour le lecteur expert). Chacune de ces séries comprend donc l'exerciseur proprement dit et le retour réflexif sans lequel il y a parfois du dressage mais jamais d'apprentissage profond.

4 euros la licence

Cette plateforme numérique s'adresse à toute personne à partir de 9-10 ans : écolier (niveau CM1-CM2), collégien, lycéen, apprenti, étudiant, adulte en formation, quiconque désireux de gagner en qualité de lecture... Elle est accessible depuis n'importe quel support numérique : tablette et/ou

ordinateur de la maison, de l'école, du centre social, de la maison de quartier... Ce qui est recherché par l'AFL, c'est l'implication des divers acteurs sociaux dans une politique commune pour élever le niveau de lecture. C'est pourquoi l'AFL a choisi de diffuser (au tarif de 4€ ht) ses licences personnalisées d'entraînement auprès de toute structure éducative qui en acquerra plus de 20. Ceci afin de faciliter l'engagement des collectivités, des institutions et des associations désireuses d'élever le niveau des rapports au langage écrit des publics déjà alphabétisés.

L'élaboration de cette nouvelle version de la plateforme ELSA a été voulue par l'UNESCO (Groupe de travail international sur les Enseignants pour l'EPT, Division des enseignants et de l'enseignement supérieur). Elle est l'héritière de 2 logiciels (ELMO et ELSA) majoritairement utilisés dans des institutions (écoles, collèges, lycées, lycées agricoles et professionnels, centres sociaux, bibliothèques, formation continue, etc.).

L'AFL regroupe des enseignants, des bibliothécaires, des parents, des acteurs de la vie associative et des élus qui s'efforcent de déscolariser la lecture (lui redonner sa dimension d'apprentissage social). Elle est organisée autour de groupes locaux ou régionaux et de correspondants locaux. **L'AFL** participe aux travaux du CAPE (Collectif des Associations Partenaires de l'Ecole publique) et représente la France au sein de l'IDEC (International Development in Europe Commitee), membre de I'IRA (International Reading Association).





