



FAPEE

Fédération des associations de parents
d'élèves des établissements d'enseignement
français à l'étranger

LOGO APE

LIVRET D'ACCUEIL POUR LES FAMILLES D'ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS (EBEP)



Modalités de prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP) scolarisés dans un établissement français à l'étranger



PRÉAMBULE

Ce livret a été établi sur la base de la documentation disponible à l'AEFE (Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger), ainsi qu'à la MLF (Mission Laïque Française) sous la direction des associations de parents adhérentes à la FAPEE (Fédération des Associations de Parents d'Élèves de l'Étranger).

Document de référence



Circulaire d'Août 2021, relative à l'accueil et la scolarisation des enfants à besoins éducatifs particuliers : <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2121008C.htm>

Ce livret a pour vocation de vous présenter un cadre global défini par l'Éducation Nationale et l'AEFE. Toutefois, chaque établissement met en place ses propres dispositifs d'accueil et d'accompagnement selon ses moyens et le droit local.



SOMMAIRE

• INTRODUCTION	4
• ACRONYMES ET DÉFINITIONS.....	6
• LÉGISLATION	8
• QU'EST-CE QU'UN ENFANT À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS ?.....	9
1. Définition d'un Besoin Éducatif Particulier.....	9
2. Qui est concerné ?	9
• LE DIAGNOSTIC : POURQUOI, PAR QUI ?.....	10
• QUELLES DÉMARCHES POUR FAIRE RECONNAÎTRE LE HANDICAP DE MON ENFANT ?	12
1. Mon enfant n'a pas la nationalité française	12
2. Mon enfant a la nationalité française	13
3. Les démarches à mettre en œuvre.....	13
• LA MISE EN ŒUVRE DE L'ACCOMPAGNEMENT À L'ÉCOLE	15
1. Les plans de scolarisation	15
a. Le PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation).....	17
b. Le PAP (Plan d'Accompagnement Personnalisé)	18
c. Le PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Éducative).....	18
d. Le PAI (Projet d'Accueil Individualisé).....	19
2. Les aménagements aux examens.....	20
3. LES AESH ou accompagnants d'élève en situation de handicap.....	21
a. Financement de l'AESH par l'AEFE, pour les élèves de nationalité française.....	21
b. Autres financements pour tous les élèves.....	23
4. La relation Famille / École / Médecins, Paramédicaux	24
• RUBRIQUE « 1000 QUESTIONS ».....	26
• QUELQUES OUTILS, LIENS ET ASTUCES	27
1. Les associations et groupes « globaux »	27
a. La FAPEE	27
b. Groupes de soutien parental / soutien éducatif	27
c. Ressources sur les troubles des apprentissages	28



d. Soutien scolaire / Astuces pour Dys	28
2. Ressources spécifiques	30
a. Autisme.....	30
b. Haut Potentiel Intellectuel.....	30
c. TDA/H.....	31
d. Dyslexie	31
e. Dyspraxie.....	32
• LIVRET LOCAL - de mon établissement, ma ville, ma région, mon pays.....	34
LES AIDES SPÉCIFIQUES.....	34
LES MÉDECINS ET PARAMÉDICAUX.....	34
LES ASSOCIATIONS LOCALES	34
CONTACTS / PERSONNES RESSOURCES.....	34

