



FEUILLE DE ROUTE 2025 - 2026

Cette feuille de route propose des axes de travail spécifiques pour l'année scolaire à venir. Les missions essentielles restent assurées.

Défendre les **intérêts des familles** et **porter leur voix** dans toutes les instances de décision de l'enseignement français à l'étranger.

Défendre l'enseignement français à l'étranger, que l'Etat semble vouer à une privatisation complète ([voir le communiqué Fapee du 26 juin 2025](#))

Œuvrer pour des **frais de scolarité maîtrisés** et une **qualité de l'enseignement** qui prépare les élèves au monde de demain.

Accompagner les APE et les établissements dans le contexte actuel de désengagement de l'Etat tout en luttant contre celui-ci. Surveiller et peser dans les décisions concernant l'**évolution du patrimoine immobilier** de l'Agence.

Relayer auprès des instances de tutelle les problématiques rencontrés localement par les APE.



FEUILLE DE ROUTE 2025 - 2026

PLACE DES PARENTS DANS LE SYSTÈME EDUCATIF

Continuer à porter le principe de **contrat éducatif**, travailler à le faire accepter dans les établissements. Les parents ne peuvent plus être considérés comme de simples usagers ou clients, que l'établissement soit EGD ou partenaire.

Asseoir la place des APE sur tout sujet relatif à **l'épanouissement des élèves** : numérique, écrans et IA, lutte contre le harcèlement, école inclusive...

Ouvrer pour la mise en place et le bon fonctionnement des instances dans tous les types d'établissements, s'assurer que la **voix des parents** y soit entendue et prise en compte.

Développer la présence des parents dans les **Instituts Régionaux de Formation**, les informer sur ce qu'il s'y passe, oeuvrer pour que les retours des parents gestionnaires principalement, mais aussi des APE non gestionnaires, soient pris en compte dans un objectif de **qualité pédagogique**.



FEUILLE DE ROUTE 2025 - 2026

ACTIONS SPÉCIFIQUES AUX **PARENTS GESTIONNAIRES**

Accompagner les parents gestionnaires vers de nouveaux modèles, convention allégée ou partenariat, en préservant les intérêts de toutes les familles.

Faire exister l'avis des comités de gestion sur la sélection des **personnels de direction**, comme sur les renouvellements de détachement.

Multiplier les **outils** et **conférences** liés à la gouvernance et aux problématiques des gestionnaires : RH, statuts, immobilier, délégations...



FEUILLE DE ROUTE 2025 - 2026

ACTIONS SPÉCIFIQUES AUX APE NON GESTIONNAIRES

Mettre à disposition des APE adhérentes des **outils supports et de communication** pour conduire les actions sur l'année scolaire et leur campagne électorale.

Ouvrer pour une majeure **transparence des flux** EGD - AEFE.

Produire des **documents de référence**: fiches instances, rôle du parent élu, formation des parents délégués...

Développer le **partage de bonnes pratiques** : actions périscolaires, récolte de fonds, conférences pour les parents...



FEUILLE DE ROUTE 2025 - 2026

AIDES À LA SCOLARITÉ

Ouvrer à l'évolution du système des bourses scolaires en s'appuyant sur les Assises de la protection sociale des Français de l'étranger.

Travailler pour que les **familles continuent d'être soutenues** le plus équitablement possible, et pour **éviter les déscolarisations** liées à des difficultés financières.

Faire en sorte qu'après deux années de **versement hors délais** des bourses classiques et AESH, cette situation ne se reproduise plus.

Continuer les **formations AESH** gratuites pour les APE adhérentes, soutenir la position des familles dans les groupes de travail de l'OBEP afin qu'elles aient des droits, et non uniquement des devoirs.



FEUILLE DE ROUTE 2025 - 2026

**RÔLE DES PARENTS
DANS LE SYSTÈME EDUCATIF**

**SERVICES SPÉCIFIQUES AUX
APE NON GESTIONNAIRES**

**SERVICES SPÉCIFIQUES AUX
PARENTS GESTIONNAIRES**

AIDES À LA SCOLARITÉ

RÉORGANISATION DES OUTILS DE COMMUNICATION