

Émilie CHOPINET

Lycée Français de Barcelone

✉ emilie.chopinet@lfb.es

☎ +34 654.394.060

Formatrice AESH & Accompagnante d' EBEP

- ✓ **Conception et animation de 2 formations pour AESH et enseignants**
 - "Rôles et positionnement des différents acteurs autour de l'EBEP"
 - "Les troubles Dys et TDA/H" co-animé avec une psychomotricienne
- ✓ **Animation du réseau des AESH**
 - Échanges de pratiques - création d'un fond documentaire - organisation de la rentrée 2017
- ✓ **Aide Personnalisée Aux Devoirs (APAD)**
 - Pour les élèves de 6ème et 5ème sous protocole Dys et/ou TDA-H
- ✓ **Formations suivies à l'INSHEA**
 - "Optimiser la formation des AESH en mutualisant les pratiques" (Janv. 2017)
 - DU "Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages" (2017-2018)

MASTER II Psychologie du Travail

+ 10 ans d'expérience en entreprise
Paris

Recrutement
Orientation - formation - insertion
Développement de projets

MASTER I Psychologie du Développement de l'enfant

3 ans d'expérience dans l'enseignement
Barcelone

AESH Collège
Enseignante remplaçante Élémentaire
Animation ateliers "Techniques d'étude" pour collégiens
Animation ateliers "Bien démarrer sa 6ème" pour CM2
+
Professeur de Français Langue Étrangère (FLE)
(diplôme DAEFLE - Alliance Française)

ÉCOUTE

empathie, bienveillance, écoute active, pédagogie positive, relaxation guidée pour enfants, Mindfulness...

ORGANISATION

gestion de son temps (Time Timer), repérage spatio-temporel (planning hebdomadaire), répartition des tâches, limitation des distracteurs...

TECHNIQUES

cartes mentales, méthode de lecture Les Alphas, techniques de mémorisation (acronymes, images mentales, musique classique, catégorisation, mémoire kinesthésique...)

OUTILS

feuilles d'écriture Serpodile à interlignes variables, caches de lecture, feuilles spécifiques pour les calculs posés, sous-main aide-mémoire, supports ludiques (Story Cubes, BD...)

NUMÉRIQUE

logiciel Ruban Word, logiciel Dys Vocal, logiciel X-Mind pour cartes mentales, site Quizlet, site maths-cours, livres audios ou sur tablettes, vidéos documentaires...

FORMATION 1

Rôles et positionnement des différents acteurs autour de l'EBEP

AESH

3 heures

E. Chopinet + J-C. Maignan

- ✓ **Historique**
> de 1982 à 2016...des AVS aux AESH
- ✓ **Problématiques générales et propres aux établissements français de l'étranger**
> recrutement, statut, accompagnement et formation des AESH
- ✓ **L'école inclusive**
> lois de 2005 et 2013, positionnement de l'AEFE (I. Picault, référente handicap)
- ✓ **Notion de handicap**
> définition et supports de réflexion (pour les AESH et pour les élèves)
- ✓ **Le métier d'AESH**
> définition, le nouveau diplôme DE-AES, positionnement de l'AESH par rapport à l'élève, l'enseignant, les parents, la Direction, le médecin scolaire...

FORMATION 2

Les troubles Dys et TDA-H

AESH + enseignants

3 heures

E. Chopinet + J-C. Maignan
+ M. Galland (psychomotricienne)

- ✓ **Définition des TSLA et conséquences sur la scolarité**
- ✓ **Dyslexie - Dyspraxie - Dysphasie - TDA/H**

Définition
&
Repérage

Aménagements
lecture, écriture
organisation, maths,
graphisme,
évaluations

Aménagements
spécifiques
motricité,
communication,
estime de soi

- ✓ **Conseils aux parents**
- ✓ **Ressources** (jeux, livres audios et sur tablettes, logiciels Ruban Word et Dys Vocal)
- ✓ **Grille d'observation pour prise en charge d'EBEP**