



La définition

Selon la définition de L'Association Des Orthopédagogues du Québec, l'orthopédagogue est « un **pédagogue spécialisé dans le domaine des sciences de l'éducation qui évalue et qui intervient auprès des apprenants qui sont susceptibles de présenter, ou qui présentent, des difficultés ou des troubles d'apprentissage scolaire, en lecture, en écriture ou en mathématique.** »

La formation est de quatre ans à l'université en enseignement en adaptation scolaire et sociale.

Les défis à relever

Nous rencontrons des jeunes qui ont accumulé des retards dans leurs apprentissages dus à différents facteurs, dont un manque à propos des prérequis ou du développement des fonctions exécutives.



Notre clientèle se compose donc d'élèves qui vivent des défis scolaires, avec ou sans diagnostic de dyslexie-dysorthographe, de dysphasie ou retard de langage, de trouble déficitaire de l'attention, d'haut potentiel ou d'autisme.

Les rôles et responsabilités

Nous respectons le référentiel des compétences professionnelles en orthopédagogie, notamment :

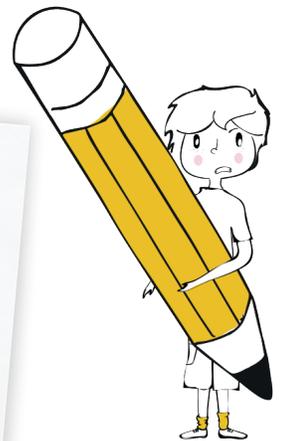
- Dépister, identifier et évaluer les difficultés et les troubles d'apprentissage
- Remédier pour que les élèves vivent des situations de réussite en lecture, en écriture et en raisonnement logico-mathématique
- Pratiquer l'enseignement explicite et la mise en application de stratégies (de lecture, d'écriture, de révision, de prise de note, de méthode de travail, de mémorisation adaptées, etc.)
- Développer les fonctions exécutives (planification, organisation, attention, concentration, mémoire de travail, activation, inhibition, autorégulation des émotions et correction, flexibilité cognitive) et pratiquer le transfert des apprentissages dans une tâche scolaire
- Travailler en étroite collaboration : enseignant, parent, élève
- Tenir à jour les dossiers des élèves selon les progrès (notes évolutives) et respecter la confidentialité des données
- Référer l'élève à un spécialiste de la santé au besoin (neuropsychologue, orthophoniste, etc.)
- Se tenir à l'actualité des recherches

LES OBJECTIFS ET LES BIENFAITS

- ✓ LIRE, ÉCRIRE, RAISONNER SELON LES ATTENTES ("DÉBLOQUER")
- ✓ PRENDRE CONSCIENCE DE SES CAPACITÉS ET LES UTILISER
- ✓ DEVENIR RESPONSABLE DE SA FAÇON D'APPRENDRE, EN CRÉANT SES PROPRES MÉTHODES SIGNIFIANTES, ET EN UTILISANT DU MATÉRIEL ADAPTÉ (OUTILS TECHNOLOGIQUES, AIDE-MÉMOIRE, ETC.) POUR COMPENSER LES DIFFICULTÉS
- ✓ AUGMENTER LE PLAISIR D'APPRENDRE (MOTIVATION SCOLAIRE) ET LA CONFIANCE EN SOI
- ✓ ÊTRE AUTONOME, EFFICACE ET ACTIF DANS SES APPRENTISSAGES

REMÉDIER AVEC AIDEOR

- ✓ RENCONTRE PERSONNALISÉE ET EN LIGNE D'UNE DURÉE ALLANT DE 30 À 45 MINUTES
- ✓ FRÉQUENCE D'UNE À QUATRE SÉANCES PAR SEMAINE



Évaluation

Le bilan orthopédagogique porte sur le plan des connaissances, des stratégies, des processus cognitifs (lecture, écriture et mathématique), et des facteurs affectifs, motivationnels, socio familiaux et scolaires. Il permet une vision globale de l'élève en tant qu'apprenant pour mieux cerner les besoins. À la lumière des observations, une intervention orthopédagogique avec des objectifs ciblés, des recommandations pédagogiques et un soutien parental sont proposés.

Parcours professionnel

“J’ai obtenu mon diplôme en enseignement en adaptation scolaire et sociale en avril 2012, avec l’Université du Québec à Rimouski, au campus de Lévis. Il s’agit d’une formation universitaire qui est de 4 ans. Durant mes études, j’ai fait de l’accompagnement de type “aide aux devoirs”. À la suite de mes études, j’ai fait du remplacement et j’ai travaillé en orthopédagogie. Je suis ensuite partie travailler un an en France, à Toulouse. J’ai voulu me familiariser avec le système scolaire français. J’ai eu un poste d’Auxiliaire de Vie Scolaire. C’est-à-dire que je m’occupais de certains élèves avec un diagnostic de trouble d’apprentissage.

Après un an, j’ai décidé d’améliorer mon anglais et de découvrir un coin du monde qui m’était étranger, alors je suis partie en Australie. J’ai combiné mes passions pour le voyage et l’éducation. J’ai aimé cette expérience, alors je l’ai renouvelée en allant travailler dans une école française en Amérique du Sud, puis dans une aux Philippines. J’ai travaillé quatre ans au Lycée Français de Manille, où j’ai participé à la création du pôle pour les élèves avec des besoins éducatifs particuliers (EBEP). Lors de mon congé de maternité, en 2019, je me suis consacrée à la téléorthopédagogie (orthopédagogie en ligne). J’ai enregistré une entreprise à Singapour, avec laquelle je travaille depuis 2 ans ; AIDEOR.

Par mes expériences personnelles et professionnelles, je me suis développée une spécialisation pour l’orthopédagogie avec les élèves francophones expatriés. Récemment, j’ai d’ailleurs été nommée Lauréate des Trophées des Français à l’étranger (mars 2021).”

Découvrir Eugénie, orthopédagogue

Eugénie propose des stratégies pour progresser, à long terme, en personnalisant et en assouplissant le contenu selon le style d’apprentissage. Elle utilise une approche éducative centrée sur les besoins de l’élève, en fonction de leurs intérêts et de leur rythme d’apprentissage.

Eugénie est dynamique, patiente, encourageante et se sent concernée par les personnes en difficulté. Elle adopte une écoute attentive et a un excellent sens critique, de l’observation et de l’analyse. Elle a une grande capacité de résolution de problèmes et apporte des solutions et des méthodes d’intervention adaptées et créatives selon les besoins. Les apprentissages se font dans le plaisir, en lien avec la progression des appren-

tissages, puis mis en relation avec des sites Internet, des jeux pédagogiques ou des logiciels spécialisés. La motivation est maintenue et la reconnaissance du progrès est fondamentale.

Eugénie croit en qu’une communication fréquente avec les parents, les enseignants et les autres professionnels est essentielle afin d’échanger sur les meilleures façons d’assurer la réussite scolaire des élèves. Elle donne des ressources aux parents, les spécialistes de leur enfant, pour informer, guider et rassurer concernant le cheminement scolaire.

Eugénie exerce en équipe, avec le réseau AIIDEOR, et est couramment en échange avec d’autres membres de la profession par l’entremise de réseaux sociaux, de conférences, de congrès et de lectures.

Pour toutes questions ou prise de rendez-vous, vous pouvez la contacter :

Eugénie Petigrew-Leydier

Fondatrice • Directrice • Orthopédagogue

+63 906 335 0696 / +63 (02) 971 7470

aideor.com

contact@aideor.com

