

45

ans

1980
2025

FAPEE



**RAPPORT D'ACTIVITE
2024-2025**

**ASSEMBLEE GENERALE
4 - 5 juillet 2025**



FAPEE
Fédération des associations de parents
d'élèves des établissements
d'enseignement français à l'étranger

La Fédération des associations de parents d'élèves des établissements français à l'étranger (FAPEE) a été créée par des parents de toutes nationalités en 1980 et reconnue d'utilité publique en 1985. La FAPEE réunit exclusivement des associations de parents d'élèves (APE) du réseau des établissements d'enseignement français à l'étranger. Elle compte 176 APE membres actifs, dont 85 associations de parents gestionnaires de leur établissement, conventionné ou partenaire, et représente plus de 200 associations dans le monde.

Elle est indépendante de toute attache politique, syndicale ou religieuse. La FAPEE est un interlocuteur et une force de proposition reconnus, notamment dans le cadre des groupes de travail, grâce à sa connaissance approfondie du réseau acquise par l'étendue de sa représentativité. Elle est membre du conseil d'administration de l'AEFE. La déléguée générale et un des administrateurs sont membres de la Mission Laïque Française (MLF). Plusieurs de ses administrateurs sont membres de l'ANEFE. Elle siège également activement à l'Observatoire pour les élèves à besoins particuliers (OBEP) et à la Commission Nationale des Bourses (CNB).

ADMINISTRATEURS, EXPERTS, BUREAU DE PARIS

COMPOSITION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION 2024-25

Bureau

Président : Brice Bultot, CG du lycée français de Luxembourg (partenaire)
Vice-président gestionnaires : Sébastien Ricout, CG du lycée français de Zurich (partenaire)
Vice-présidente EGD/Non gestionnaires : Catherine Babillon, UPE du lycée Jean Monnet de Bruxelles (EGD)
Secrétaire général : Antonioni Bassit, APE non gestionnaire du lycée Blaise Pascal d'Abidjan (partenaire)
Trésorier : Bruno-Georges David, CG du lycée Victor Hugo de Sofia (conventionné)

Administrateurs titulaires

Karen Bargues, APL du lycée Charles de Gaulle de Londres (EGD)
Ozge Caizergues, APEEFST de Tunisie (EGD + partenaires)
Carolina Del Campo, APE du lycée Molière à Villanueva de la Canada (MLF)
Younes Elhimdy, APEEF du lycée Lyautey de Casablanca (EGD)
Omar Germouni, CG du lycée Georges Pompidou de Dubaï (partenaire)
Alejandra Hermann Hofer, lycée français international de Panama (conventionné)
Hélène Monard-Leroy, APE du lycée Charles Lepierre de Lisbonne (EGD)
Jaime Peypoch, APE du lycée Marguerite Duras d'Ho Chi Minh Ville (EGD)
Philippe Snel, CG du lycée français de Shanghai (conventionné)
Vanessa Voukotitch, CG du lycée René Descartes de Phnom Penh (conventionné)

Administrateurs membres de réserve

Ludovic Agnero Gnagne, CG du lycée Maurice Delafosse d'Abidjan (partenaire)
Laurence Mainguy, CG du lycée français Jean-Marie Le Clézio de Port-Vila (conventionné)

Bureau de Paris et expertes référentes

Mélissa Nachtigal, Déléguée générale
Kate Keener, Assistante
Corinne Truffier, Référente école inclusive et handicap
Corrine Nalletamby Petit, Référente gestionnaires, zone Asie

LA FAPEE EST UN RESEAU DE PARENTS BENEVOLES ET INVESTIS

Réunions du bureau bimensuelles

Conseils d'administration :

5 et 24 juillet, 15 octobre, 17 décembre 2024

4 février, 2 avril, 24 juin 2025

Commissions :

Aide à la scolarité, Bonne gouvernance,
Communication, Ecole inclusive, Gestionnaires,
Non gestionnaires, Pédagogie

Le savez-vous ?

A l'instar de votre engagement bénévole dans votre association de parents, tous les administrateurs et notre référente handicap sont des bénévoles.

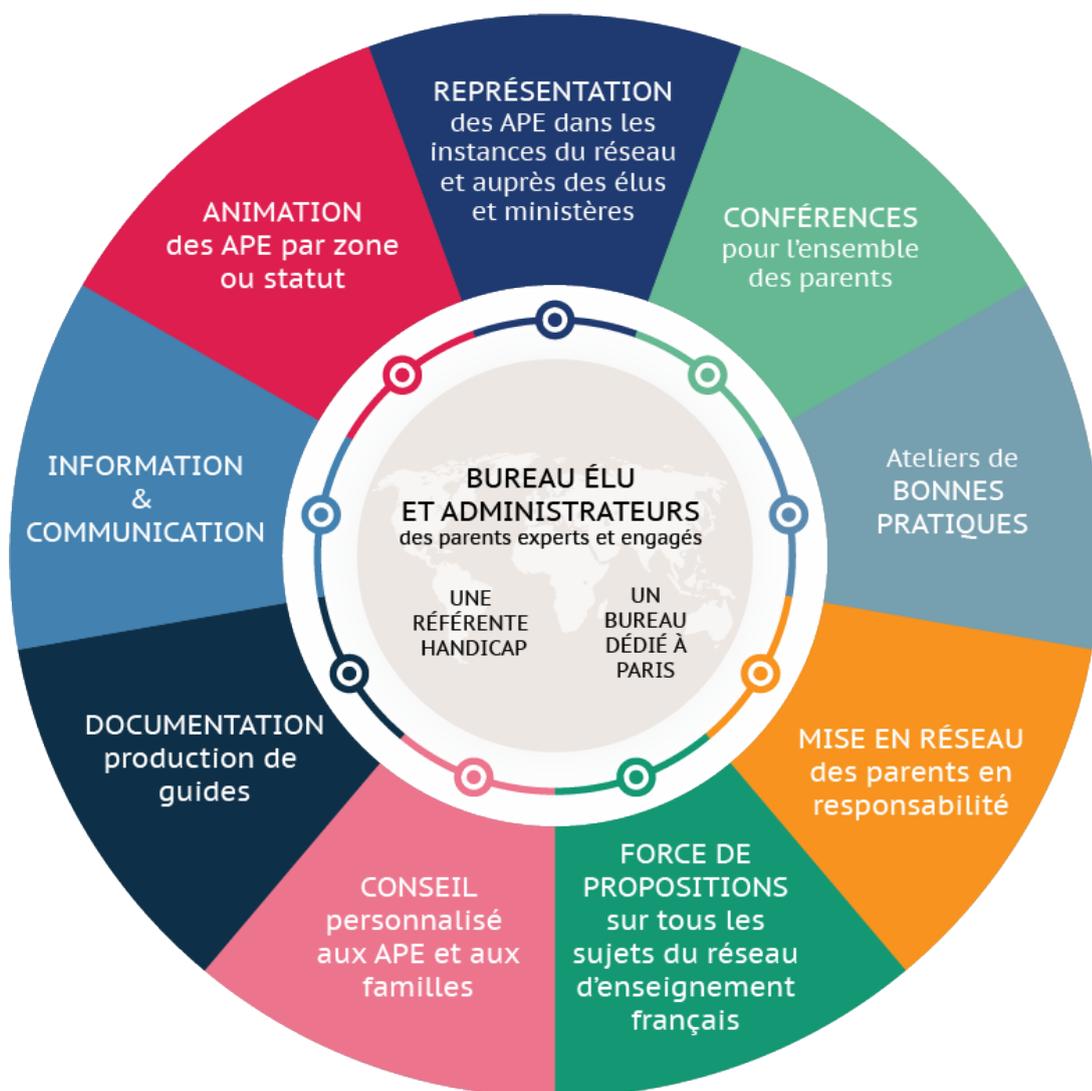
Cette formidable mise à disposition de compétences et de travail est évaluée car elle contribue fortement aux ressources mobilisées pour notre action. Ce bénévolat extrêmement actif du conseil d'administration, de son bureau et de notre référente handicap représente, en 2024-2025, 166 jours de travail évalués à 66 576€.



Intelligence collective

Expertise

Solidarité parentale



POINTS DE CONTEXTE SUR L'ANNEE 2024-25

La situation budgétaire de l'Etat est difficile et elle se répercute sur l'AEFE, dont la subvention annuelle est amputée de 14M€ en 2025 et pourrait subir de nouvelles coupes dès septembre prochain. Dans les EGD, les problèmes liés à l'immobilier vétuste s'accumulent, les postes de détachés se raréfient, et les frais de scolarité, seule variable d'ajustement, ne cessent d'augmenter. Du côté de la gestion parentale, un durcissement de l'AEFE couplé à la raréfaction des détachements, directs ou indirects peut provoquer des tensions entre les parents gestionnaires et la communauté scolaire qui ne comprend pas toujours que ces décisions ne sont pas du fait des comités de gestion. Enfin, la situation de la Mission Laïque Française ne semble pas s'améliorer en Europe, malgré un plan MLF 2030 en cours d'installation.

Aide à la scolarité (programme 151 du MEAE) gérée et redistribuée par l'AEFE

L'enveloppe de 118M€ est bloquée pour cette année et les 2 années à venir. Après un passage brutal de la CPS (contribution progressive de solidarité) de 2 à 7 points, le retour à 2 points devrait améliorer la situation pour les familles en difficultés. Pourtant, on constate dans de très nombreux postes, une baisse continue et importante du nombre de dossiers déposés. La mise en place de Scolaide, qui remplace le logiciel Scola, obsolète, a été décevante, il n'est toujours pas opérationnel.

Ces éléments rendent l'appel réitéré de la Fapee à organiser une réflexion sur l'évolution de l'aide à la scolarité toujours plus actuel. Le ministre délégué aux Français de l'étranger s'est emparé du sujet en chargeant l'Assemblée des Français de l'étranger de la mise en œuvre d'Assises de la protection sociale des Français de l'étranger, dont la Fapee est partenaire, principalement sur l'aide à la scolarité et les aides AESH.

En ce qui concerne la politique d'école inclusive de l'AEFE, l'enveloppe reste insuffisante malgré la perméabilité instaurée avec celle de l'aide à la scolarité. Comme l'année précédente, les versements des bourses sont effectués avec beaucoup de retard, en commençant par les familles boursières. Une règle sur un taux d'incapacité de 50% reconnu par la MDPH a été mise en application, sans communication de la part de l'Agence aux familles, ni aux MDPH, ce qui crée de très importants dysfonctionnements et pénalise fortement les familles d'enfants porteurs de handicap.

Comme en 23-24, les retards de versement des bourses scolaires et bourses AESH entraînent des conséquences financières lourdes sur les établissements et sur les familles.

Développement de l'enseignement français à l'étranger

La feuille de route de l'AEFE vise des effectifs des 700 000 élèves à la rentrée 2030 (contre un peu moins de 400 000 à la rentrée 2024), en tablant à 60% sur la densification des établissements homologués existants et à 40% sur l'homologation d'établissements existants et la création de nouveaux établissements. Il est désormais impossible que cet objectif soit atteint, à moins d'un développement anarchique sans garantie de conserver la qualité du réseau. La multiplication de structures privées à but lucratif gérant des établissements partenaires, si ceux-ci ne sont pas strictement encadrés, fait courir un risque réputationnel à l'ensemble de nos établissements.

L'année a également été marquée par l'absence du programme ADN-AEFE, qui a créé de nombreuses déceptions parmi les familles de lycéens. La Fapee a réagi et mis en place un groupe d'échange sur Facebook, qui a réuni 219 membres, et vu plus de 300 publications. Nous espérons que de nombreuses familles ont pu trouver un échange grâce à cet outil.

Saluons aussi la première édition des Palmes de l'EFE (organisées par l'association ReflexeS), grand moment de rassemblement et de mise en lumière des belles actions dans les établissements du réseau, mais aussi de la privatisation de celui-ci. Enfin, le retentissement du classement des établissements, publié par un organisme privé, montre à quel point il est vital de mettre en avant l'excellence du réseau pour assurer sa survie.

MISSIONS ET ACTIONS

1. REPRESENTATION INSTITUTIONNELLE DES PARENTS ET DES ASSOCIATIONS DE PARENTS D'ÉLÈVES

La FAPEE détient 2 sièges au conseil d'administration de l'AEFE, à la Commission Nationale des Bourses, à l'Observatoire des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Elle participe annuellement au séminaire des personnels de direction partant dans le réseau et à l'ensemble des réunions de travail organisées par le ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères, de l'AEFE (Séminaires sur la gouvernance, groupes de travail). Elle assiste aux conclusions des travaux de l'assemblée des Français de l'Étranger et est régulièrement auditionnée par les partenaires de l'enseignement français à l'étranger.

La FAPEE est force de proposition par l'étendue de sa représentativité, son expérience, l'implication de ses membres.

Nos déclarations liminaires au CA de l'AEFE et toutes nos propositions portent la voix des parents de notre fédération avec deux priorités majeures : celle de la qualité -le réseau de l'enseignement français doit être un terrain d'excellence pédagogique- et de l'accessibilité.

Elle a siégé aux

- **Conseil d'administration de l'AEFE** : 28 novembre 2024, 13 mars 2025, 26 juin 2025 ; Déclarations liminaires et questions diverses.
- **Réunion de l'Observatoire pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (OBEP)** : 10 janvier 2025
- **Commission nationale des bourses scolaires (CNB)** : 11-12 décembre 2024, 2-3 juillet 2025

Elle a participé à

- **Réunions régulières** en distanciel et en présentiel, avec la direction de l'AEFE, les chefs de secteurs, la DEOF, la DDAR, la MLF.
- **Comité d'audit AEFE** : 11 décembre 2024, 7 mars 2025
- **Séminaire de gouvernance** des établissements conventionnés : Lomé (13-14 janvier 2025)
- **Séminaire des personnels de direction** partant dans le réseau : interventions dans les groupes établissements conventionnés et EGD, 11 juillet 2024 – à venir 10 juillet 2025
- **Assemblées générales de la MLF** : 30 janvier 2025, 25 juin 2025

Elle a également participé aux groupes de travail sur :

- Les contrats et les formations AESH (OBEP) : 18 février, 6 mars, 22 mai 2025
- La convention et le guide du bon usage de la convention : 22 janvier 2025
- Plan MLF 2030

Elle a été auditionnée par les sénateurs Dumas et Marie le 31 octobre 2024, puis par le sénateur Kern, le 12 novembre 2024, dans le cadre de **l'Avis budgétaire relatif à l'action culturelle extérieure**.

SEMINAIRE DE GOUVERNANCE DE LOME

Bruno Georges David
Trésorier Fapee

Les séminaires de gouvernance permettent aux présidents de comité de gestion, aux chefs d'établissement, DAF et trésoriers d'échanger avec leurs pairs sur des thématiques communes, essentiellement la gouvernance, la convention, la formation et l'évaluation des personnels. La diversité des zones et des situations d'établissement est évidente.



Le séminaire de Lomé 59 participants de la zone Afrique occidentale (ZAO) et Afrique centrale (ZAC). Au-delà des discours généraux sur l'homologation et la gouvernance, des travaux ont été menés sur l'articulation entre la convention et les spécificités locales, les projets de développement scolaire et les recommandations sur l'innovation, ou encore l'évaluation des ressources humaines.

Les attentes des associations gestionnaires ont été discutées, notamment en ce qui concerne le personnel d'encadrement et la gestion des ressources humaines, mettant en avant l'importance de la maîtrise des langues locales par le personnel ou la nécessité d'améliorer la communication et le partage des missions.

Un temps Fapee a permis un partage des préoccupations des parents gestionnaires en huis-clos, et la présentation des actions de la Fapee aux quelques participants encore non adhérents à la Fédération.



**Séminaire de Gouvernance - ZAO & ZAC -
du 13 au 14 Janvier 2025, Lomé - Togo**

2. PROMOUVOIR L'ECOLE INCLUSIVE, LE VIVRE ENSEMBLE, LA VEILLE SUR LA SANTE PHYSIQUE ET PSYCHIQUE DES ELEVES



CORINNE TRUFFIER

L'année a encore une fois été intense, riche d'échanges et constructive.

La réunion de l'**OBEP** (observatoire des élèves à besoins éducatifs particuliers) s'est tenue le 10 janvier 2025. A l'ordre du jour : retour sur l'enquête EBEP de la rentrée 2024, les formations pour les personnels du réseau (DU école Inclusive INSEI, magistère en partenariat avec l'université de Lorraine), création d'une communauté des anciens élèves du DU (Diplôme universitaire).

Mise en place de **3 groupes de travail** de l'OBEP :

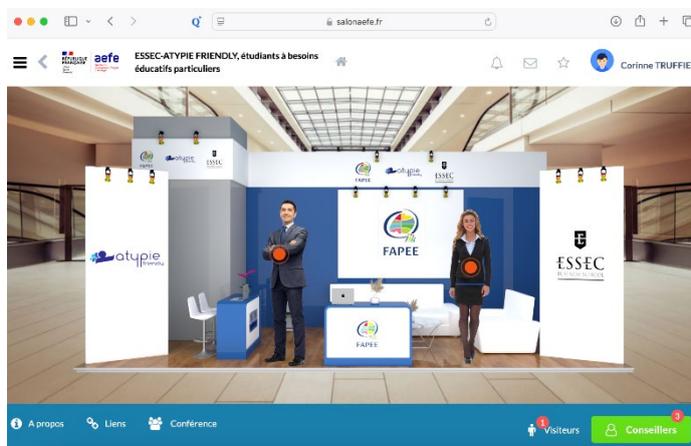
- Harmonisation des plans (PAP, PPS, etc) et guide de mise en pratique pour les personnels
- AESH : réécriture des conventions
- Formation des AESH

Harmonisation des plans : le groupe revoit et réécrit tous les formulaires pour les rendre plus lisibles et permettre une meilleure mise en application, avec la création d'un guide de bonnes pratiques. Corinne Truffier et Wallid Hamed (représentant de l'UNSA) ont écrit le formulaire et la partie du guide relative aux PAP.

AESH et Conventions : réécriture des conventions entre l'AESH et les familles, entre l'AESH, les familles et les établissements. Mélissa Nachtigal et Corinne Truffier participent à chaque réunion et défendent ardemment les droits des familles.

Formation des AESH : création d'une formation de 10h gratuite pour les AESH, en collaboration avec l'INSEI. Corinne Truffier a contribué à la création des contenus du module 3, « Gestes professionnels », et du module 4, « Relations avec l'enseignant, l'établissement, la famille ».

Salon de l'orientation virtuel de l'AEFE : à la demande de la Fapee, conférence sur l'orientation des EBEP dans le supérieur en France a organisée lors du salon virtuel de l'orientation de l'AEFE. Corinne Truffier en était médiatrice, avec Frédérique Rauscher, référente Inclusion de l'AEFE.



une
été

Assises de la protection sociale des Français de l'étranger : la Fapee a collaboré à l'organisation d'un webinaire avec le ministre délégué aux Français de l'étranger, dédié à la scolarisation des enfants en situation de handicap dans les établissements du réseau. Corinne Truffier a identifié des parents dont les parcours constituaient des témoignages importants pour nourrir l'échange, et les a accompagnés dans la préparation de leur intervention.



Événement officiel des Assises de la protection sociale des Français de l'étranger

FAPEE

ASSISES DE LA PROTECTION SOCIALE
10 mars - 10 octobre 2025
Assemblée des Français de l'étranger

DIALOGUES CROISÉS ENTRE LA FAPEE ET LAURENT SAINT-MARTIN, MINISTRE DÉLÉGUÉ AUX FRANÇAIS DE L'ÉTRANGER

LA SCOLARISATION DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP DANS LES ÉTABLISSEMENTS FRANÇAIS DE L'ÉTRANGER

LUNDI 2 JUIN - 17H30 heure de Paris

Sensibilisation pour les AESH : la Fapee a mis en place des ateliers gratuits destinés aux AESH des familles de ses APE adhérentes. Ces ateliers, de 2 fois 3 heures en distanciel, sont animés par Corinne Truffier, référente handicap de la Fapee, et Alice Herbet, spécialiste des troubles du spectre autistique.

Cette année nous avons eu de nombreuses demandes. Nous avons dispensé des ateliers pour 2 groupes d'AESH à Abidjan (en septembre et en novembre), un atelier pour les AESH du Lycée Bonaparte à Doha en septembre, un autre pour les AESH du Vietnam et de Hong Kong en novembre et enfin un atelier pour les AESH du Japon en janvier.

Conseils et soutiens aux APE et familles : Corinne Truffier assure une permanence au bureau de la FAPEE pour les APE et les familles tous les jeudis entre 10h et 16h.

Les principaux sujets de travail avec les APE cette année :

- Financement des AESH (nouvelle règle d'attribution de l'aide au financement des AESH)
- Comment saisir une MDPH depuis l'étranger
- Les aménagements aux examens
- L'orientation des EBEP
- Médiation parents – établissements

Réunion d'information sur les aménagements EBEP

WEBINAIRE

PPRE, PAP, PPS
AMÉNAGEMENTS AUX EXAMENS
notre référente inclusion répond à vos questions !

FAPEE

28 Jeudi **28** Novembre **18h30** heure de Paris

Corinne Truffier

3. L'AIDE A LA SCOLARITE



CATHERINE BABILLON
HELENE MONARD LEROY

L'accessibilité de nos établissements est un sujet central, la diversité sociale est une richesse et notre réseau a une responsabilité vis-à-vis des familles françaises à l'étranger.

L'aide à la scolarité, c'est un accompagnement **tout au long de l'année**, au service des APE qui nous interrogent mais aussi en anticipant les sessions suivantes. Avant chaque commission

nationale des bourses (CNB), un email vous est adressé, annonçant les dates de la CNB et vous demandant de nous **faire remonter les conclusions de vos conseils consulaires des bourses (CCB), et des informations sur la situation locale** : respect des procédures, ambiance du CCB, nombre de dossiers rejetés, dossiers litigieux ou sur lesquels vous avez un doute.

Malheureusement, nous avons peu de retours, nous vous encourageons à faire le lien avec vos représentants en CCB pour faire remonter les problèmes.

La Fapee a représenté les parents en deuxième session de commission nationale des bourses le 11 décembre 2024, dans un contexte de prise en main douloureuse du **nouveau logiciel de gestion bourses Scolaide** lequel, à terme, devrait permettre aux familles d'accéder à un portail dédié pour déposer leur dossier et suivre son évolution. Les familles peuvent toujours déposer leurs dossiers en format papier si elles le souhaitent.

Comme à chaque séance, la Fapee a effectué une déclaration liminaire, répétant ses demandes d'un **groupe de travail sur l'avenir des bourses scolaires**, de concertations préalables des membres de la CNB en amont de la commission, de réflexion sur le calcul de l'IPPA (indice de parité de pouvoir d'achat) par l'Agence Mercer, de révision des plafonds immobiliers suite aux fortes périodes d'inflation, de mise à jour concertée de l'instruction, de traitement de la nue-propriété ou encore d'un positionnement sur les compte épargnes retraites bloqués, donc inaccessibles des expatriés.

Nous restons inquiets de **l'hétérogénéité des traitements des dossiers** d'un poste à l'autre. Par ailleurs, si le nouveau logiciel, une fois en rythme de croisière, devrait permettre une plus grande fluidité, nous ne pensons pas qu'une informatisation complète soit une voie d'amélioration et resterons vigilant quant à la présence des services sociaux humains dans les consulats.

Le budget alloué aux bourses scolaires **diminue à 105 millions d'euros** ; il augmente à 2 millions d'euros pour les aides AESH. La CPS a été fixé à 2%.

L'AEFE indique être en discussion avec l'Agence Mercer pour disposer d'un panier de référence plus en adéquation avec les besoins des boursiers.

La Fapee rappelle que si ces élèves français étaient scolarisés sur le territoire national, leur scolarité aurait un coût presque toujours supérieur à une bourse à 100%. Le réseau d'enseignement français à l'étranger est aussi un investissement d'avenir, dans une jeunesse qui conservera ou créera un lien avec la France.

En 2025, on relève :

- Pour le Rythme Sud, **1 439 demandes de bourses**, en baisse de 0,1 %, de même que le nombre de famille bénéficiant d'une quotité à 100%. Le tarif scolaire moyen est de 9 012€.
- Pour le rythme Nord, **22 073 demandes, en baisse de 11%**, pour un montant total attribué en baisse de 3% et un montant attribué par famille en baisse de 9%. Le tarif scolaire moyen est de 5 415€.

A noter, 366 demandes de bourses auront été refusées pour défaut d'homologation de la classe.

Nous constatons que les augmentations de frais de scolarité, alors que le barème d'attribution n'a pas été révisé depuis plusieurs années, déconnecté de l'inflation et des évolutions sociales, impactent fortement les familles monoparentales ou nombreuses, et provoquent une auto-censure des familles aux revenus modestes ou intermédiaires.

Concernant les aides AESH, la Fapee regrette l'application du taux de 50%, qu'elle considère arbitraire, et a mené des actions pour que ce taux ne soit pas appliqué, au moins pour l'année 24-25, malheureusement sans succès. Nous militons pour l'accompagnement des familles d'élèves porteurs de handicap de manière juste, équitable, et non conditionnée à une enveloppe.

Enfin, la Fapee salue la mise en place des Assises de la protection sociale des Français de l'étranger qui prévoient des tables rondes sur les bourses scolaires et les aides AESH, venant en partie couvrir notre demande répétée d'une réflexion commune sur l'évolution de l'aide à la scolarité. Nous insistons sur l'importance d'une **équité géographique** d'accès aux bourses (formation des agents consulaires et des référents en établissement, capacité d'accueil des postes, harmonisation des pratiques et souveraineté du CCB).

Nous avons conçu une **fiche introductive** sur les bourses scolaires pour les membres de vos APE amenés à siéger en conseil consulaires des bourses scolaires, n'hésitez pas à la **partager à vos équipes**.

LES BOURSES SCOLAIRES DE L'AEFE

FAPEE

EN BREF

LES BOURSES SCOLAIRES DE L'AEFE

QUOI ?

Les bourses scolaires de l'AEFE sont destinées à aider financièrement des enfants français résidant à l'étranger et scolarisés dans un établissement homologué. Ces bourses bénéficient uniquement aux élèves enregistrés sur les listes consulaires, et en fonction de critères de ressources de leur famille.

QUI ?

Toutes les informations relatives à la constitution des dossiers de bourses scolaires sont accessibles sur le site internet du poste consulaire.

LE CCB

Les membres du CCB peuvent aller consulter les dossiers de demandes de bourses en amont de la réunion du CCB.

BARÈMES (PLAFONDS)

L'accès aux bourses est encadré par un plafond immobilier, un plafond mobilier, et un plafond de revenus.

CALCUL

pour chaque foyer ayant légalement la charge de deux enfants pris en compte sont ceux du parent ayant la charge de ses frais d'éducation.

DE SOLIDARITÉ

La quotité de bourse est de 0 pour les bourses à 100%, proportionnellement pour les bourses de 1% à 79%, et de 46% sa quotité réelle de bourse sera

FAPEE

FOCUS SUR LE COLLOQUE DE SHANGHAI ET L'ANIMATION DE LA ZONE ASIE PACIFIQUE

Seconde édition, après le colloque de Singapour de 2020, le colloque de Shanghai, a pour objectifs principaux de :

- Permettre les échanges entre parents gestionnaires, professionnels de la gestion des écoles et des représentants institutionnels.
- Faciliter le partage d'expérience et de bonnes pratiques entre les différents établissements représentés de la zone Asie Pacifique et d'ailleurs.
- Faire émerger une vision commune des établissements en gestion parentale face à certains défis qui se posent à l'avenir, notamment en Asie Pacifique.

Le colloque s'est déroulé sur les deux campus du Lycée Français de Shanghai, autour de ce programme :

Table ronde - Vers une réelle gouvernance partagée entre parents gestionnaires et proviseurs pédagogiques

Atelier - La gestion financière des établissements scolaires internationaux : comment concilier saine ambition de développement et pérennité financière

Atelier - Baccalauréat/BFI vs IB : comment développer l'attractivité internationale de l'enseignement français ?

Atelier - Attractivité, formation et évaluation du personnel enseignant au sein des établissements français internationaux

Conférence - L'intégration de l'intelligence artificielle dans l'éducation

Atelier - Les entreprises au cœur de l'enseignement français international : concevoir un partenariat gagnant-gagnant !

C'est également lors des moments conviviaux que des liens se sont créés, et qu'ont été échangés questionnements et bonnes pratiques. Bravo et merci à Philippe Snel, administrateur Fapee et président du CG, et à notre référente bénévole Corrine Nalletamby Petit, qui a organisé le colloque avec les équipes de Shanghai, et continue d'animer les échanges et le travail en commun mis en place à la suite de l'événement.



COLLOQUE SHANGHAI

III
FÉVRIER
2025

PARTAGE D'EXPÉRIENCES
ET DE BONNES PRATIQUES
ENTRE ORGANISMES GESTIONNAIRES
D'ASIE ET D'AILLEURS.



FOCUS SUR LE FOYER DE L'APEESFT

L'Association des Parents d'Élèves des Établissements Scolaires Français en Tunisie (APEESFT) a ouvert son premier foyer le 1er septembre 2024, à La Marsa – Tunis. Ce foyer a été créé pour **offrir un cadre de vie stable et encadré aux enfants scolarisés loin de leur domicile.**

Il se compose de deux appartements hébergeant actuellement **neuf enfants**. Un studio indépendant est également prévu pour le surveillant résident, accompagné de son épouse. Celle-ci assure l'entretien du foyer et peut également préparer les repas pour les enfants sur demande.

L'APEESFT prévoit d'**étendre ce dispositif dès septembre 2025** avec l'ouverture d'un second foyer au sein du lycée Pierre Mendès France, situé à Tunis. Cette extension permettra d'accompagner davantage d'élèves dans un environnement sécurisé et propice à la réussite scolaire.



FOCUS SUR LE SOUTIEN AUX COMITES DE GESTION

Le soutien et le conseil aux parents gestionnaires se trouvent au cœur de la mission et de l'activité de la Fapee. Deux exemples de l'année 24-25 parmi d'autres...

Un établissement est passé d'un statut dans lequel les représentants des parents d'élèves étaient très minoritaires à un statut dans lequel ils sont majoritaires, sans toutefois composer le bureau. La transition a été compliquée sans réelle collaboration entre la direction, le bureau et les représentants des parents d'élèves. Les administrateurs et le bureau de la Fapee accompagnent les parents devenus gestionnaires sur les sujets de gouvernance et de responsabilité pour les préparer à prendre en main la gestion effective de l'établissement, et toutes les décisions qui en découlent.

Dans un autre établissement, le comité de gestion fait face à des changements internes qui n'ont pas permis une gestion complètement sereine, notamment sur le plan financier. La situation a valu aux parents gestionnaires de fortes critiques de la part d'un collectif de parents. La Fapee a joué un rôle d'intermédiaire pour apaiser le climat et a conseillé le comité de gestion pour améliorer sa communication et le partage d'information avec la communauté scolaire.

FOCUS SUR LA DELEGATION FAPEE COTE D'IVOIRE

Fidèle à sa mission d'accompagnement et de soutien des associations de parents d'élèves (APE), la délégation a mené de nombreuses actions concrètes, tant au service des APE membres qu'à travers des initiatives fédérales d'intérêt général.

Soutien renforcé aux APE membres

Tout au long de l'année, la délégation a conseillé et accompagné les APE dans l'organisation de leurs projets locaux : fêtes d'école, bourses aux livres, marchés de Noël... Ces événements majeurs de la vie scolaire ont bénéficié d'un appui constant, garantissant leur réussite et une forte mobilisation des communautés parentales.

Actions fédérales inter-APE

- Collecte des médicaments périmés : les médicaments périmés collectés dans les écoles françaises sont détruits par incinération selon les normes strictes du protocole de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS). Cette opération contribue à la fois à la protection de l'environnement et à la prévention des risques sanitaires liés à la circulation illicite de médicaments non conformes.
- Collecte de lunettes avec le Lions Club International : les lunettes récupérées sont envoyées vers le centre de traitement du Lions Club en France, où elles sont triées, reconditionnées et adaptées, avant d'être renvoyées en Côte d'Ivoire pour être redistribuées gratuitement à des personnes dans le besoin. Cette action solidaire améliore l'accès à la santé visuelle pour les plus démunis.
- Formations AESH : en collaboration étroite avec le siège de la FAPEE à Paris, et Corinne Truffier, deux sessions de formation des Accompagnants d'Élèves en Situation de Handicap (AESH) ont été organisées cette année en Côte d'Ivoire. Ces formations ont permis de former 40 AESH intervenant dans les écoles françaises du pays, renforçant ainsi la qualité de l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers et soutenant les efforts d'inclusion scolaire conformément aux standards de l'Éducation nationale française.
- Journée nationale des DYS et des troubles de l'apprentissage : la délégation a organisé la première Journée nationale des DYS et des troubles de l'apprentissage en partenariat avec plusieurs associations spécialisées, dont la Fondation « DYS-moi qui tu es ». Cet événement ouvert à tous a rassemblé une large partie des écoles françaises de Côte d'Ivoire, mais également de nombreuses écoles ivoiriennes.
- Carte Parent Plus : le programme « Carte Parent Plus » offre des remises et avantages exclusifs auprès de nombreux partenaires locaux.



2. LE CONSEIL ET L'APPUI : PROXIMITE ET REACTIVITE

La mission de conseil et d'appui est une des fonctions majeures de la FAPEE assurée par le bureau du conseil d'administration, le personnel permanent du bureau de Paris et nos référentes Handicap et parents gestionnaires.

Ils répondent à toute question générale ou spécifique des APE et parents par mail et visio.

❖ Domiciliation d'APE et aide au suivi administratif

Aide à la déclaration de création, de changements de bureau, apostilles.

❖ Conseil et appui

- Ecriture et modifications de statuts et de règlements intérieurs
- Dispositions particulières pour le renouvellement de la convention
- Examens 2025
- Harmonisation des évaluations dans les établissements
- Financement des AESH
- Aide à la scolarité : situations particulières des familles ou des postes
- Difficultés spécifiques aux APE : élections, relations avec la direction, relations entre APE
- Statuts des personnels détachés ou en contrats locaux
- Déconventionnement ou conventionnement d'établissements
- Problématiques de CAAF des instituts régionaux de formation
- Remontées financières à l'AEFE
- Parcours langues, doubles bacs, SI, sections euros, BFI
- APE dans un établissement partenaire

95 réunions d'échanges sur les problématiques spécifiques des APE adhérentes, à leur demande, sur la période entre juillet 2024 et juin 2025. Les appels non programmés et échanges de messages ne sont pas comptabilisés.

3. INFORMATION, DOCUMENTATION, ECHANGES

Site internet *fapee.com* (44 articles d'actualité, plus de 10 000 visites par mois), actualisation de la documentation à l'attention des APE gestionnaires et non gestionnaires.

Les rubriques les plus parcourues :

10. La FAPEE	26.5%	
20. Actualités	19.2%	
30. Scolarité dans le réseau	26.2%	
40. Parents en EGD	0.9%	
60. Parents gestionnaires	13.4%	
70. La FAPEE, un réseau de parents	13.7%	

Les barres foncées représentent les entrées cumulées (total des sous-rubriques), les barres claires le nombre de visites pour chaque rubrique.

Infolettres : 1649 inscrits à notre infolettre mensuelle. 19 infolettres envoyées sur la période.

Médias sociaux :

- Facebook : profil APE FAPEE (1 900 amis), page Fapee (200 abonnés – nouveauté 2024), groupe Parents des lycées français à l'étranger-FAPEE (1860 membres)
- LinkedIn : 14 posts initiaux - profil déléguée générale (860 abonnés), page Fapee (345 abonnés – nouveauté 2024)
- Instagram : 40 posts - 320 abonnés (nouveauté 2024)

Production et mise à jour de documents : les guides FAPEE et les chartes

- [Fiches instances – 24/25 \(lien\)](#)
- [Fiche Bourses – 24/25 \(lien\)](#)
- [Parent d'élève dans un établissement EGD ou conventionné \(lien\)](#)
- [Parent d'élève dans un établissement partenaire \(lien\)](#)
- [Parent élu aux instances \(lien\)](#)
- [Charte éthique du parent élu \(lien\)](#)
- [Vademecum du parent gestionnaire \(lien\)](#)
- [Les principes de gouvernance modélisables \(lien\)](#)
- [Livret d'accueil pour les familles d'élèves à besoins éducatifs particuliers \(lien\)](#)
- [Présentation de la gestion et représentation des parents dans un établissement en gestion parentale \(lien\)](#)
- [Table des matières pour aider les organismes gestionnaires à construire les manuels de procédures \(lien\)](#) et [référentiel du personnel de leur établissement \(lien\)](#)

ECHANGES : MISE EN RESEAU ET PARTAGE D'EXPERIENCES ENTRE ASSOCIATIONS DE PARENTS D'ELEVES

E-groupes

- **E-groupe** Fapee APE monde, 99 conversations (dont 67 initiées par le bureau de Paris)
- **E-groupe** parents gestionnaires, 47 conversations (dont 30 initiées par le bureau de Paris)
- Plateforme Parents des commissions EBEP : 70 APE ou représentants d'APE inscrits

Whatsapp

- liens directs avec les présidents d'APE
- groupe FAPALFE
- groupes zones / secteurs

Cafés de parents

Tous les vendredis depuis janvier 2025



Le café des parents c'est un moment convivial, utile et bienveillant entre parents engagés dans les APE. Se voir et se connaître permet d'échanger facilement sur les questions du quotidien, de découvrir des idées, ou de trouver du soutien...

WEBINAIRES

Webinaire avec la Direction de l'enseignement, orientation et formation de l'AEFE

Session d'échanges organisée par la FAPEE, avec Rozenn Le Guennec, Sébastien Mourot, et les équipes de la Direction de l'enseignement, de l'orientation et de la formation (DEOF) de l'AEFE. Ont été abordées les questions autour des enseignements, la maternelle, le cycle 3, les groupes de niveau, l'éducation à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité, les options math et le BFI, les questions liées aux examens et à l'orientation, examens blanc, calendrier, grand oral en distanciel, les stages, les bourses France Excellence Major, ADN AEFE, la formation des personnels, la qualité des enseignements.

[Visionner la vidéo](#)



Dialogues croisés sur la scolarisation des enfants en situation de handicap

En l'absence de réponse de l'AEFE à nos demandes de groupe de travail sur l'évolution des bourses scolaires, nous avons organisé l'an dernier un « Regards croisés sur l'aide à la scolarité ». Cette année, le ministre délégué aux Français de l'étranger s'est emparé du sujet et a demandé à l'Assemblée des Français de l'étranger (AFE) de lancer des Assises de la protection sociale des Français de l'étranger, dont l'un des 3 axes est l'aide à la scolarité. Nous avons coorganisé un échange avec le ministre sur la scolarisation des enfants en situation de handicap, avec le témoignage de parents du réseau.

[Visionner la vidéo](#)

Événement officiel des Assises de la protection sociale des Français de l'étranger

FAPEE

ASSISES DE LA PROTECTION SOCIALE
10 mars - 10 octobre 2025
Assemblée des Français de l'étranger

DIALOGUES CROISÉS ENTRE LA FAPEE ET LAURENT SAINT-MARTIN, MINISTRE DÉLÉGUÉ AUX FRANÇAIS DE L'ÉTRANGER

LA SCOLARISATION DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP DANS LES ÉTABLISSEMENTS FRANÇAIS DE L'ÉTRANGER

LUNDI 2 JUIN - 17H30 heure de Paris

Présente l'association TellUs Cultures, qui anime des actions pour améliorer la compréhension entre les cultures.

LES ENJEUX INTERCULTURELS DANS UN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE
Atelier interculturel en ligne & présentation d'un cas pratique dans un lycée du réseau

MARDI 18 MARS 18h heure de Paris

Tell Us Cultures Compréhension entre les cultures

Nous avons invité l'association Tell Us Cultures, pour parler des incompréhensions liées à des différences culturelles entre les acteurs de la communauté. Ces différences interculturelles peuvent créer de petites frictions comme être à l'origine de problèmes plus importants. Se pencher sur ces enjeux interculturels est utile pour anticiper les incompréhensions et utiliser les différences culturelles pour créer du lien dans la communauté scolaire.

[Visionner la présentation de Tell Us Cultures](#)

Présentation d'E-Nov, innovation et numérique éducatif dans le réseau

Tour d'horizon des actualités pédagogiques de rentrée par la Direction de l'enseignement de l'AEFE et présentation d'E-nov, le dispositif d'innovation et de numérique éducatif du réseau mis en place en 2024.

[Visionner la vidéo](#)

WEBINAIRE

25 mercredi septembre
12h - 13h heure de Paris

Direction de l'enseignement, de l'orientation et de la formation de l'AEFE

FAPEE Après un tour d'horizon des **ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES**, l'AEFE nous présente **E-NOV**, la stratégie de déploiement de l'innovation et du numérique éducatif dans le réseau.

WEBINAIRE PARENTS GESTIONNAIRES



RÉUNION **RESSOURCES HUMAINES**

Rendez-vous jeudi 10 avril pour échanger sur les sujets RH avec les administrateurs gestionnaires de la Fapee autour de vos problématiques

FAPEE **10 JEUDI AVRIL** **12H30**
HEURE FRANÇAISE

Ressources humaines

Dans la continuité de l'atelier RH du colloque de Shanghai, un échange a été organisé avec nos administrateurs et experts sur les problématiques RH des responsables d'associations gestionnaires du réseau EFE. Une seconde réunion a été organisée sur la zone Asie avec les participants au colloque sur les points précis identifiés pour leurs établissements.

Présentation de Talents, le site de recrutement de l'AEFE

Dans le cadre des événements consacrés aux ressources humaines, une présentation de Talents, l'outil de l'AEFE dédié aux recrutements en contrat local (<https://talents.aefe.fr>). Nos administrateurs gestionnaires ont coanimé ce webinaire autour des fonctionnalités utiles à la gestion parentale.



ASSOCIATIONS GESTIONNAIRES : FAITES CONNAISSANCE AVEC TALENTS ET SES FONCTIONNALITÉS

Présentation de TALENTS par Sophie Grunfelder, chef du projet, échanges avec les parents gestionnaires

TALENTS.aefe.fr

Le site de recrutement des emplois locaux des établissements d'enseignement français à l'étranger

JEUDI 6 MARS **12H30**
heure de Paris

L'énergie de la commission gestionnaires a été concentrée cette année sur l'organisation du colloque de Shanghai, destiné à être reconduit dans d'autres zones géographiques, et la constitution d'un fonds documentaire de référence. Plusieurs rendez-vous auront lieu à la rentrée 2025, notamment un webinaire dédié aux nouveaux parents gestionnaires et un autre au financement de projets immobiliers.

CONFÉRENCES D'INFORMATION POUR L'ENSEMBLE DES PARENTS

Conférences Fapee

Réussir en maths, une question de confiance ? Elisabeth Neraud, septembre 24 - [Replay](#)

Jalousies et Rivalités entre enfants, Nadège Larcher, octobre 24 - [Replay](#) / [En espagnol](#)

Nos enfants et les écrans, Nadège Larcher, novembre 24 - [Replay](#) / [En espagnol](#)

La communication avec les ados, Nadège Larcher, janvier 25 - [Replay](#) / [En espagnol](#)

A noter : les moments marquants de l'assemblée générale 2024 de la Fapee

Intervention des directions de l'AEFE et de la MLF - [Replay](#)

Intervention de direction de l'enseignement de l'AEFE - [Replay](#)

Le Flsco au lycée français de Shanghai - [Replay](#)

Conférences d'orientation (avec nos partenaires Averroès, Elisabeth Néraud, CDEFM, Ipesup, Cynnae, Gauss, Alban Ferrieu)

Candidatures universitaires internationales anglophones, Alban Ferrieu, septembre 24 - [Replay](#)

Les études en sciences politiques, Averroès, septembre 24 - [Replay](#)

Etudes de Design, Architecture, Mode & Animation, Cynnae, septembre 24 - [Replay](#)

La réforme du collège, Averroès, septembre 24 - [Replay](#)

Bac 2025 – Les aménagements et les enjeux, Averroès, octobre 24 - [Replay](#)

La créativité, facteur de réussite scolaire, Cynnae, octobre 24 - [Replay](#)

La classe de 2^{nde}, le grand saut qualitatif, Averroès, octobre 24 - [Replay](#)

Mathématiques et Physique Chimie au lycée, Averroès, octobre 24 - [Replay](#)

Commerce, Ingénieur, Médecine : comment se préparer ? Averroès, novembre 24 - [Replay](#)

Quelles spécialités pour quelles filières sélectives ? Ipesup, décembre 24 - [Diaporama](#)

Parcoursup 2025, Averroès, décembre 24 - [Replay](#)

Entrer en école de commerce avec ou sans prépa ? Ipesup, janvier 2025 - [Diaporama](#)

BFI, Section Euro, Double Bac, IB, Averroès, janvier 25 - [Replay](#)

Choisir ses spécialités, Averroès, janvier 2025 - [Replay](#)

Les Olympiades nationales et le Concours Général de maths, Cours Gauss, janvier 25 - [Replay](#)

Entrer en école d'ingénieur avec ou sans prépa ? Ipesup, février 25 - [Diaporama](#)

Comprendre les difficultés des élèves en maths, Cours Gauss, février 25 - [Replay](#)

Candidatures universitaires internationales : optimiser son été, Alban Ferrieu, mars 25 - [Replay](#)

La prépa aux grandes écoles de management pour tous, CDEFM / APHEC, mars 25 - [Replay](#)

Préparer Sciences Po, Averroès, juin 25

ORIENTATIONS DE TRAVAIL POUR L'ANNEE A VENIR

La FAPEE poursuit ses missions essentielles : représenter les familles du réseau d'enseignement français à l'étranger, défendre leurs intérêts, veiller à l'accessibilité de l'enseignement, à la qualité des parcours scolaires et à la prise en compte des spécificités locales. Plus que jamais, elle accompagne la gestion parentale des établissements, dans un contexte de crise, et défend les intérêts des gestionnaires associatifs.

Quelques éléments qui sont développés dans la feuille de route 25-26 :

- **Qualité pédagogique** : qualification des enseignants, remplacements, réactivité.
- **Elèves au cœur des préoccupations** : bien-être, école inclusive, orientation.
- **Implication des parents, financeurs majoritaires de l'EFE** : modernisation du dialogue avec les établissements, défense du principe de contrat éducatif.
- **Frais de scolarité et transparence** : proposition de nouveaux modèles pour faire face à une nouvelle réalité et être plus attractifs, transparence sur les flux financiers avec l'AEFE, notamment en ce qui concerne les IRF.
- **Outils pour les APE** : rétroplannings de l'année, fiches pratiques, communication et élections...
- **Outils pour les gestionnaires** : canaux de communication entre pairs, documents de gestion RH, soutien aux projets immobiliers, fiches pratiques et webinaires pour les nouveaux gestionnaires et sur la convention.
- **Attractivité de l'EFE** dans un contexte de tarifs qui augmentent et s'approchent de ceux d'une concurrence performante.
- **Aide à la scolarité** : évolution du système vers un modèle viable et équitable à l'aide des Assises de la protection sociale des Français de l'étranger, formation des parents APE à leur rôle de représentation dans les conseils consulaires.
- **Ecole inclusive** : accueil des EBEP conforme à l'homologation dans tous les établissements, consolidation de la place des parents dans la démarche, le recrutement et la formation des AESH à l'étranger.
- **Communication** : montée en puissance du nouveau site Internet, optimisation des réseaux sociaux, recherche de nouveaux canaux pour faciliter la communication entre pairs.
- **Ressources financières** de la Fapee : évolution du calcul de la cotisation, nouvelles sources de financement.