Assemblée générale de la FAPEE
28 juin 2021

FAPEE

Rapport d’activité 2020-2021

La FAPEE, seule fédération représentant les associations de parents d'élèves, **gestionnaires et non gestionnaires**, français et étrangers, ayant une **réelle expertise** de l'ensemble des sujets de l'enseignement français à l'étranger.

Reconnue d'utilité publique, membre du conseil d'administration de l'AEFE, de la Mission Laïque, membre de l'Observatoire pour les élèves à besoins particuliers

NOS CONVICTIONS POUR UNE RÉELLE DÉMARCHE QUALITÉ

★**Valoriser les APE dans leur travail et leur engagement**

★**Garder les familles des classes moyennes dans le réseau**

★**Favoriser les alliances éducatives pour une école inclusive et bienveillante**

★**Implémenter une démarche d'auto-évaluation de la qualité des établissements et de l'EFE**

Bâtir une culture d'établissement

L’équipe de la FAPEE

administrateurs, bureau de Paris, experts

PRÉSIDENT **FRANÇOIS NORMANT**
VICE-PRÉSIDENTE APE GESTIONNAIRES
CORRINE PETIT
VICE-PRÉSIDENTE APE NON GESTIONNAIRES
VIRGINIE ROYER
SECRÉTAIRE GÉNÉRALE **CATHERINE TERRAZ**
TRÉSORIER **SÉBASTIEN RICOUT**

RÉFÉRENTE HANDICAP **CORINNE TRUFFIER**

BUREAU DE PARIS **ISABELLE TARDE, KATE KEENER**

ADMINISTRATEURS

MARIE CLAUDE ABOU FADEL, MIHAELA BUCUROIU, XAVIER DEPOUILLY, YOUNES ELHIMDY, JULIE FEVRE, CAMILLE GARNIER, ANNE LACOMBE, JEAN-NICOLAS PAGNOUX, EMILIE PECASSOU, ALIOU TRAORE

MEMBRES DE RÉSERVE

LAURENCE MAINGUY, MARIA ESTRADA COCCOLI, MOHAMED GARGOURI

Missions

✓Conseil

✓Représentation

LA MISSION CONSEIL

le bureau du conseil d'administration
le personnel permanent du bureau de Paris
notre référente Handicap

Ils répondent à toute question des APE et parents.

DOCUMENTATION : LES GUIDES

PARENT D'ÉLÈVE DANS L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS À L'ÉTRANGER
PARENT DÉLÉGUÉ DE CLASSE
VADEMECUM DU PARENT GESTIONNAIRE **
GUIDE POUR LES ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

INFORMATION-COMMUNICATION

SITE INTERNET FAPEE.COM
FACEBOOK : APE FAPEE ; PARENTS DES LYCÉES FRANÇAIS À L'ÉTRANGER-FAPEE
INFOLETTRES
E-GROUPES
ENQUÊTES

FAPEE.COM

MISE EN RÉSEAU PARTAGE D'EXPÉRIENCES

E-GROUPES

- **PARENTS D'ÉLÈVES DANS LE RÉSEAU MONDE** : <FAPEE_EUROPE@GOOGLEGROUPS.COM>
- **FAPEE/PARENTS GESTIONNAIRES** <FAPEE_CONVENTIONNES_MONDE@GOOGLEGROUPS.COM>
- **FAPALFE – FÉDÉRATION DES APA DES LYCÉES FRANÇAIS D'ESPAGNE** <FAPALFE_ESPAGNE@GOOGLEGROUPS.COM> /BASECAMP
- **PARENTS DES COMMISSIONS EBEP** FIL D'ACTUALITÉ ET ARCHIVAGE DOCUMENTAIRE SUR BASECAMP

ANIMATION DE ZONE, SUIVI DE PROBLEMATIQUES REGIONALES PAR LES ADMINISTRATEURS

- **FAPALFE,** JEAN-NICOLAS PAGNOUX
- **COORDINATION MAROC**, YOUNÈS ELHIMDY
- **COORDINATION TUNISIE**, AHMED GARGOURI
- **ZONE ASIE-OCÉAN INDIEN (APE GESTIONNAIRES)**, CORRINE PETIT
- **EUROPE-AFRIQUE (APE GESTIONNAIRES)** SÉBASTIEN RICOUT ET CATHERINE TERRAZ
- **APE NON GESTIONNAIRES** VIRGINIE ROYER

Vie de la fédération

Une année sous le signe de la pandémie

MOBILISATION PERMANENTE

L'ÉTÉ DERNIER

AIDE D'URGENCE AUX FAMILLES ET ÉTABLISSEMENTS
RECOURS GRACIEUX ET AIDE AUX FAMILLES ÉTRANGÈRES SUR LE T3

BILAN DE L'EAD
DEMANDE ET CO-CONSTRUCTION DE QUESTIONNAIRES AVEC L'AEFE
ENVOYÉS AUX PARENTS, ÉLÈVES ET ENSEIGNANTS

SOUTENIR LES PARENTS DES ÉTABLISSEMENTS DU RYTHME SUD
BOURSES SCOLAIRES À TEMPS
TRAITEMENT ÉQUITABLE AUX ÉPREUVES DU BAC

MOBILISATION PERMANENTE

PENDANT TOUTE L'ANNÉE

RÉUNIONS DU BUREAU TOUS LES LUNDIS

CONSEILS D'ADMINISTRATION 9 JUILLET, 11 SEPTEMBRE, 28 JANVIER, 12 MAI ET 14 JUIN

RÉUNIONS DES APE MEMBRES AU TRAVERS DE VISION RÉGIONALES (**ASIE** 1ER AVRIL, 5 ET 10 MAI **LIRE**), **EUROPE** 5 MAI, **MOYEN ORIENT-OCÉAN INDIEN** 5 MAI, **TUNISIE** 7 MAI, **LIRE** , **AFRIQUE 10 MAI, ESPAGNE** (TOUS LES MOIS), **MAROC, AMLASUD,** 15 DEC, 16 AVRIL

7 SESSIONS DE **FACEBOOK LIVE** SAMANTHA CAZEBONNE-FRANÇOIS NORMANT

RÉUNIONS RÉGULIÈRES AVEC LA **DIRECTION DE L'AEFE**, LES RESPONSABLES DE ZONE, LA DIRECTION DE LA **MISSION LAÏQUE FRANÇAISE**

WEBINAIRES

SPÉCIAL RENTRÉE 6 NOV.
SPECIAL EXAMENS 6 FÉV.

Direction de l'enseignement, orientation et formation de l'AEFE

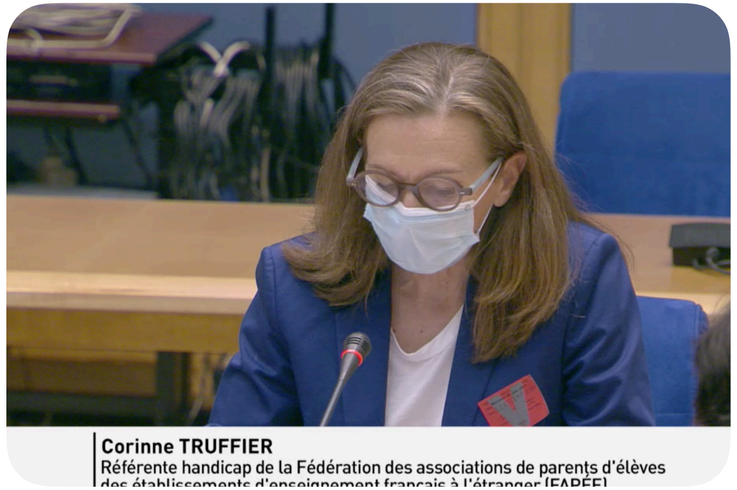
APPRENDRE À APPRENDRE CORINNE TRUFFIER 4 ET 11 MARS

MAITRISER ET SÉCURISER LA GESTION FINANCIÈRE EN TEMPS DE CRISE ANNE LAURE DEVIGNE 25 FEV, 3 MARS

PRESENTATION DU BACHELOR OF SCIENCE-ECOLE POLYTECHNIQUE 27 JANV.

MOBILISATION AU SERVICE DES FAMILLES

ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS



PLATEFORME BASECAMP « PARENTS COMMISSION EBEP » (70 APE OU REPRÉSENTANTS D'APE INSCRITS)

NOS ENQUÊTES AUPRES DES FAMILLES (SYNTHÈSE EAD/EBEP 25 JUIN 2020)

CONSTRUCTION D'UNE ENQUÊTE AVEC LA DEOF PENDANT L'ÉTÉ

RÉUNIONS DE L'**OBSERVATOIRE** DES ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

GROUPES DE TRAVAIL SUR L'ÉCOLE INCLUSIVE (4 GT)

TABLE RONDE AU SÉNAT SUR « L'INCLUSION SCOLAIRE DES ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS » ORGANISÉE PAR LE GROUPE D'ÉTUDES « STATUT, RÔLE ET PLACE DES FRANÇAIS DE L'ÉTRANGER» (9 JUIN 2021)

MOBILISATION AU SERVICE DES FAMILLES

COMMISSION NATIONALE DES BOURSES AIDE À LA SCOLARITÉ

JEAN-NICOLAS PAGNOUX ET VIRGINIE ROYER VOUS ONT REPRÉSENTÉ AUX CNB DES **3 OCTOBRE** , **14-15 DÉCEMBRE 2020** ET **9-10 JUIN 2021**

BILAN AU 10/6/2021

24 809 boursiers Montant : **111,8m€** (23.705 boursiers pour 102.902.514€ en 2019-20)

20,6% des élèves français bénéficient d'une aide à la scolarité

LIRE LES PROPOSITIONS DU GROUPE DE TRAVAIL

- DEMANDES EN BAISSE (-3%)
- QUOTITÉ MOYENNE ACCORDÉE 80%
- TAUX SATISFACTION 82,6%
- FAMILLES À 100% : 55,3% (ET 65% EN RS)
- 1.462 ÉLÈVES NON SCOLARISÉS -2%

MOBILISATION AU SERVICE DES FAMILLES

Echanges sur le nouveau BAC FRANÇAIS INTERNATIONAL 15/10/2020

Assemblées générales de la Mission Laïque 21/1/2021, 29/6/2021

Participation aux journées pédagogiques de la Mission Laïque Française 8-9/4/21

COLLOQUE SUR L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS À L'ÉTRANGER

7 JUIN 2021

FRANÇOIS NORMANT ET MARIE-CLAUDE ABOU FADEL REPRÉSENTAIENT LA FAPEE

MARIE-CLAUDE ABOU-FADEL EST INTERVENUE SUR LA MÉDIATION

REPRÉSENTATION ET DÉFENSE DES INTÉRÊTS DES PARENTS

CONSEILS D'ADMINISTRATION DE L'AEFE

Toutes nos questions aux conseils d'administration de l'AEFE

8 JUIL. 2020
15 OCT.2020
24 NOV.2020
16 MARS 2021
24 JUIN 2021

AUDITIONS

- **ASSEMBLÉE DES FRANÇAIS DE L'ÉTRANGER** COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT, DES AFFAIRES CULTURELLES DE L'AUDIOVISUEL EXTÉRIEUR ET DE LA FRANCOPHONIE (6 OCTOBRE 2020)
- **ASSEMBLÉE NATIONALE ET LE SÉNAT** DANS LE CADRE DE L'EXAMEN DU **PROJET** DE LOI DE FINANCE POUR L'ANNÉE 2021 (PLF 2021) (18 NOVEMBRE 2020)
- **COUR DES COMPTES** (28 MAI 2021)

RETOUR POSITIF À NOS COURRIERS

LETTRE À LA DGESCO POUR DEMANDER LE CONTRÔLE CONTINU POUR LES ÉLÈVES DES ÉTABLISSEMENTS FERMÉS (3 MAI)
LETTRE À LA DGESCO POUR LES ÉLÈVES DU CNED RÈGLEMENTÉ (29 MARS)

CONSEIL D'ORIENTATION INTERMINISTÉRIEL 29 JANV 2021

«FACE AU PLAN DE DÉVELOPPEMENT PERCUTÉ PAR LA CRISE SANITAIRE ET SES LOURDES CONSÉQUENCES, LA FAPEE A RAPPELÉ L'EFFORT SANS PRÉCÉDENT DES PARENTS ET RÉITÉRÉ LEURS DEMANDES D'ÊTRE ASSOCIÉS PLEINEMENT AUX DÉCISIONS NOTAMMENT FINANCIÈRES ET À LA GOUVERNANCE STRATÉGIQUE DES ÉTABLISSEMENTS ET DE .L'AEFE »

REPRÉSENTATION ET DÉFENSE DES INTÉRÊTS DES PARENTS

LES GROUPES DE TRAVAIL 2020-21

- **GT AIDE À LA SCOLARITÉ**
- **GT ECOLE INCLUSIVE**
- **GT GOUVERNANCE : CIRCULAIRE SUR LES INSTANCES**

  « RIEN N'EST ÉNONCÉ NI MÊME CHERCHÉ POUR FAVORISER LA QUALITÉ RELATIONNELLE AU SEIN DES ÉTABLISSEMENTS. »
- **GT SUR LE FINANCEMENT DU RÉSEAU**

Circulaire sur les instances

La FAPEE a exprimé sa frustration de ne pouvoir toujours pas travailler à une refonte totale de cette circulaire inadaptée à l'enseignement français à l'étranger et au besoin de construire une véritable culture d'établissement au travers des organes de gouvernance. Telle qu'elle existe, la circulaire est aujourd'hui une cote mal taillée entre les instances et principes de l'enseignement public du code de l'éducation (qui rappelons-le ne connait pas d'établissement réunissant les 1er et 2nd degrés) et des instances et procédures ad hoc créées par nécessité de contexte (élection au CE, conseil du second degré, etc.).
Pour répondre à l'engagement du ministre Jean-Baptiste Lemoyne de faire droit à une représentation sérieuse des parents dans les établissements en gestion directe, le GT s'est concentré sur l'intégration d'une nouvelle instance pour que les parents d'élèves puissent s'exprimer sur l'évolution des frais de scolarité et les projets immobiliers. La FAPEE a refusé cette instance en l'état car les organisations syndicales (qui sont seules à être officiellement consultées dans le cadre du comité technique de l'AEFE (!)) voulaient une instance tripartite et l'inclusion des élèves dans le collège parents... Nous avons donc demandé à simplifier le processus de consultation budgétaire et immobilière en amont du CE : la direction de l'établissement se réunira avec les parents seuls et avec les personnels seuls. Nous sommes en attente du libellé de cette commission.
L'AEFE veut également supprimer les conseils de groupement de gestion (CGG) qui n'existent qu'au Maroc. La FAPEE attend aussi la création d'une instance non contentieuse en appel de décision du conseil de discipline et la participation de l'organisme gestionnaire dans le CHSCT de l'établissement (mais comme une réforme en France est en gestation, il faudra attendre...).
Notre sentiment est que l'AEFE n'a pas de volonté d'avancer clairement sur le sujet.

Experts FAPEE : François Normant, Isabelle Tardé

GT Financement du réseau, création d’une contribution unique

Pour comprendre l’objet de cette réforme, il faut savoir que 6M€ annuels supplémentaires sont nécessaires pour équilibrer le dynamisme du GVT (Glissement-vieillesse-technicité) de la masse salariale de l’AEFE. L’opérateur veut remplacer la PFC, la PRR et les accessoires rémunérations non variables par une contribution unique (CU) sur les recettes d’écolage. Ils partiraient de ce que les établissements remontent aujourd’hui (sachant que le niveau de remontée de la PRR est différent pour tous les établissements !) et calculeraient ce que cela représente comme pourcentage du chiffre d’affaires. Ainsi quand les écolages augmenteront, la somme à remonter augmentera mécaniquement. La FAPEE regrette que le groupe de travail n’ait pas inclus dans ses réflexions la mise en place d’une révision des taux de PRR lissée sur 15 ans (durée d’ une scolarité) afin de ne pas figer dans le temps certaines iniquités actuelles.

Les propositions de la FAPEE :

1/ **Sortir de l’assiette tout ce qui est financement d’un projet immobilier futur** - ou les travaux de propriétaire pour les EGD -

2/ Comme les recettes d’écolage augmenteront par l’augmentation des frais de scolarité mais aussi par le nombre d’élèves, la FAPEE demande à **corréler le taux de la CU au taux d’encadrement par des résidents** et expatriés. Ainsi si le nombre d’élèves augmente mais que le nombre de résidents et d’expatriés reste le même, le taux de la CU doit baisser. Ce que refuse l’AEFE qui cherche assez peu subtilement à **mettre en place un impôt sur la croissance des établissements pour financer son déficit structurel**.

La mise en place de la CU est prévue dès 2022 pour les EGD. Pour les conventionnés, la mise en place se fera via l’article 12 de la convention ou par la signature d’un avenant à la convention explicitant la nouvelle formule, ce qui nous paraît la moindre des choses.

Experts FAPEE : François Normant, Virginie Royer (EGD), Sébastien Ricout (Conventionnés)

GT Aide à la scolarité

Ce GT vise à mieux favoriser l'accès aux bourses des familles françaises. Le système de bourses scolaires est essentiel pour permettre l'accessibilité et préserver – ou tout au
moins tenter de préserver – la mixité sociale dans nos désormais 540 établissements dont les frais de scolarité subissent d'importantes augmentations année après année.
Ces augmentations sont notamment dues à l'effet combiné d'une baisse constante de la dotation de l'Etat à l'AEFE entre 2013 et 2017 et d'une progression ininterrompue de la masse salariale à la charge
de l'AEFE (hausse des pensions civiles de 31% et glissement vieillesse technicité).
La FAPEE a fait de nombreuses propositions : abattement du patrimoine immobilier pour la résidence principale, exclusion du patrimoine mobilier des plans de retraite obligatoires (dans les pays où n'existe pas de retraite par répartition), simplification du dossier et de la production d'actes, notamment la production de jugements en cas de séparation ou de tutelle (une simple attestation sur l'honneur ou lettre d'avocat montrant que la procédure est engagée pourrait suffire), calcul de l'IPPA par ville (et non pas circonscription consulaire) permettant d'ajuster la valeur du seuil de patrimoine immobilier, reste à charge des familles dont les enfants sont scolarisés dans des établissements aux tarifs plafonnés ,...

Le GT a fait 5 propositions adoptées par la CNB de juin 2021 :

- Proposition 1 : **réduction du reste à charge pour les familles boursières des lycées dont la prise en charge des frais de scolarité est plafonnée** sur l'EGD le plus proche - ou aux Etats-Unis à 16 000$. la réduction du reste à charge se fera en évaluant l'aide nette de l'état apportée à ces lycées. Une première estimation préliminaire : 1.106 élèves en bénéficieraient à raison de 1.256€/élève et un coût total de 1,38M€
- Proposition 2 : **1 part supplémentaire pour les familles monoparentales**. Actuellement elles ne bénéficient que d' ½ part) Estimation : 2.766 familles pour un coût total de 1,32M€
- Proposition 3 : prendre en considération la résidence principale. **Abattement de 20% de la valeur de cette seule résidence principale**. C'est une faculté et non un relèvement du plafond systématique donnée aux CCBs en prenant spécifiquement en considération le contexte de chaque famille. Non chiffrable.
- Proposition 4 : **séparer le patrimoine mobilier liquide de celui de plan de retraite par capitalisation obligatoire**. L'abattement autorisé serait de 10%. Là encore, c'est une faculté donnée aux CCBs. Non chiffrable.
- Proposition 5 : **Flexibilité sur les documents à fournir dans le dossier de bourses en cas de séparation,** un document sur l'honneur ou une lettre d'avocat en attendant la fin de la procédure jugement/divorce pourra être accepté.

Experts FAPEE : Virginie Royer, Jean-Nicolas Pagnoux

GT Ecole inclusive -EBEP

Avec l'excellente nouvelle de la prise en charge des AESH pour les élèves français du réseau annoncée lors de l'Observatoire des élèves à besoins éducatifs particuliers et dont les modalités seront précisées dans la réactualisation de la circulaire du 04/08/2017 sur la scolarisation des EBEP dans l'enseignement français à l'étranger,
les quatre GT thématiques ont fait un point d'avancement :
• **AESH dans l'EFE** : conditions de recrutement/formation/rémunération, définition de son périmètre d'intervention.
Création d'un livret d'accueil (coquille) adaptable par chaque établissement
• **Formation des personnels à l'inclusion** :
Convention signée avec l'INSHEA : Création d'un catalogue de formations diplômantes composées de modules pluricatégoriels validables indépendamment les uns des autres. Elaboration des contenus et de l'offre par l'INSHEA. Convention séparée entre INSHEA et MLF, INSHEA et AEFE.
• Qualinclus : Outil de positionnement des établissements sur l'école inclusive pour les caractéristiques du réseau => expérimentation de Qualinclus EFE par des « établissements testeurs » 40 établissements volontaires dont 15 EGD, 15 conventionnés, 7 partenaires.
• Modalités de coopération des établissements avec des personnels médicaux ou paramédicaux libéraux ou structures spécialisées extérieures.

Experts FAPEE : Corinne Truffier, Isabelle Tardé

2021-22
MIEUX OUTILLER LES PARENTS EN RESPONSABILITÉ

WEBINAIRES

- **APPRENDRE À APPRENDRE ET PENSER PAR SOI-MÊME À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE**
  (GRÉGOIRE BORST, 30 SEPTEMBRE)

- **LE SERVICE PÉDAGOGIQUE DE LA MLF ET LA MISE EN PLACE D'UNE COMMUNAUTÉ APPRENANTE**

TUTOS POUR LES APE (EN BINOME)

- **LISTING PARENTS ET RGPD**
  (GIORGIA TEDESCHI - VIRGINIE ROYER) 10 SEPTEMBRE
- **COMMENT METTRE EN PLACE UN SONDAGE**
  (GIORGIA TEDESCHI - VIRGINIE ROYER)
- **PARENTS AU CONSEIL CONSULAIRE DES BOURSES**
  (JEAN-NICOLAS PAGNOUX - VIRGINIE ROYER)
- **GÉNÉRER DES FONDS POUR LES PROJETS APE**
  (VIRGINIE ROYER - GIORGIA TESDESCHI)

2021-22
MIEUX OUTILLER LES PARENTS EN RESPONSABILITÉ

CYCLE DE WEBINAIRES POUR LES PARENTS GESTIONNAIRES

ANNE-LAURE DEVIGNE-EDUKA

- PRÉPARATION DE LA RENTRÉE
- ÉCOSYSTÈME INFORMATIQUE
- SÉCURITÉ INFORMATIQUE

SANDRINE KÉROULLÉ

- MANUEL DE PROCÉDURES
- GOUVERNANCE COMITÉ – DIRECTION
- COMITÉ DE GESTION & AUTRES INSTANCES (C. ÉCOLE, C ÉTABLISSEMENT)
- MANDATS DES MEMBRES DU COMITÉ, QUELLES PROTECTIONS , QUELLE ORGANISATION, STATUTS …
- ELÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS
- LES OUTILS DE REPORTING À METTRE EN PLACE
- RH ET ÉVALUATION DES PERSONNELS
- PROJET IMMOBILIER
- MISE EN PLACE DE LA PÉDAGOGIE NUMÉRIQUE
- LA SÉCURITÉ AU SEIN DE L'ÉTABLISSEMENT, QUELLE RESPONSABILITÉ DU COMITÉ ?
- LES DEMANDES DE SUBVENTION, LES SOURCES ALTERNATIVES DE FINANCEMENTS DE NOS ÉTABLISSEMENTS …
- COMITÉ / APE, QUELLES RELATIONS – COMPLÉMENTARITÉ
- TRANSITIONS EN CAS DE DÉPART

2021-22
NOS POINTS DE RÉFLEXION ET DE VIGILANCE

- UNE **RENTRÉE** QUI S'ANNONCE COMPLIQUÉE DANS CERTAINES RÉGIONS DU MONDE (BAISSE DRASTIQUE DES EFFECTIFS)
- LES **ÉPREUVES** DE 1ÈRE ET DU BREVET EN DIFFÉRÉ
- LA **SAUVEGARDE DES FAMILLES** ENGAGÉES DANS LE SYSTÈME EFE (QUELLE SUITE AU PLAN D'URGENCE ?)
- LA **REFONTE DE LA CIRCULAIRE SUR LES INSTANCES** POUR ENTRER DANS UNE RÉELLE **CULTURE D'ÉTABLISSEMENT** ET **FAVORISER L'ALLIANCE ÉDUCATIVE**
- LE NOUVEAU **BAC FRANÇAIS INTERNATIONAL**
- UNE **CHARTE ÉTHIQUE** POUR LES APE

MERCI A TOUTES LES APE POUR VOTRE ENGAGEMENT ET VOTRE COURAGE

Un très bel été à toutes et tous !!